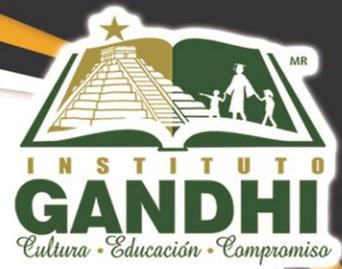


GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

1er GRADO PRIMARIA



ESPAÑOL

TÍTULO: “La noticia”

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 27 de abril

OBJETIVO: Conocer los diferentes medios de transmitir la noticia.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de español.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. Papá recuerda firmar la actividad.
4. **Investiga** que es la noticia, escribe y responde las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo son las noticias?
 - ¿En qué tipos de medios encontramos noticias?
 - ¿Qué contenido tiene una noticia?

MATEMÁTICAS

TÍTULO: Sumas y Restas

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 28 de abril

OBJETIVO: Leer, comprender y resolver problemas.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de matemáticas.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas con color rojo y cada número en un cuadrado.
3. Papá recuerda firmar la actividad.
4. **Lee, escribe y resuelve** cada uno de los siguientes problemas (identifica los datos que te dan, escríbelos aparte, anota las operaciones necesarias y el resultado).
 - El equipo de Ricardo metió 43 goles y el equipo de Gael metió 31 goles. ¿Cuántos goles metieron?
 - Luz tenía 48 zanahorias y vendió 26 zanahoria. ¿Cuántas zanahorias quedaron?
 - Para llenar una piñata necesito 20 naranjas, compre 13. ¿Cuántas me faltan?
 - Le regalaron a Pepe en su cumpleaños una caja con chocolates. Si Pepe le dio 2 chocolates a María y otros 3 a Pedro. ¿Cuántos chocolates le quedaron?
5. **Explica** a tus papás como resolviste el ejercicio usando diferentes términos para el signo + y -.

NOTA: Papá, después de que tu hijo(a) haya realizado su actividad, escribe al final del ejercicio tus observaciones sobre su desempeño en la tarea.

ESPAÑOL

TÍTULO: Coronavirus

FECHA DE ELABORACIÓN: Miércoles 29 y jueves 30 de abril

OBJETIVO: Conocer más de la noticia (coronavirus)

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de español.

1. **Escribir** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Presentación:** limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarcar las mayúsculas con color rojo y tener la firma de los padres.
3. **Investiga**, en periódicos e internet acerca del coronavirus.
4. A continuación **investiga** sobre las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles son los síntomas que se presentan cuando tienen coronavirus?
 - ¿Cómo se transmite?
 - ¿Cómo lo puedes evitar?
 - Si llegaras a presentar algún síntoma ¿Qué es lo que debes hacer?
5. **Realiza** en una cartulina una noticia, incluyendo dibujos o recortes sobre las preguntas anteriores.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

TÍTULO: Me cuido y cuido el medio ambiente

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 1 de mayo

OBJETIVO: Conocer ideas sobre el cuidado del cuerpo e integridad personal.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de conocimiento del medio.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
 2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
 3. Papá recuerda firmar la actividad.
 4. **Observa** las imágenes de la página 90 del libro conocimiento del medio.
 5. **Describir** detalladamente las acciones que se muestran en las imágenes.
 6. **Escribe** y contesta las preguntas que vienen en dicha página.
- Papá, después de que tu hijo(a) haya realizado su actividad, pregúntele a su hijo(a) de que otra manera podrían cuidar la seguridad de los demás.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

TÍTULO: “El juego”

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 4 de mayo.

OBJETIVO: Identificar diferentes juegos.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro de cívica y ética

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas con color rojo.
3. Papá recuerda firmar la actividad.
4. **Observa** la imagen de la página 78 del libro de cívica y ética, posteriormente responde la siguiente pregunta: *¿Que aprenden aquí los niños y las niñas?*
5. **Responde** el cuadro marcando con una palomita las casillas donde aparecen tus juegos preferidos e indica con quienes juegas de la página 79 del libro.
6. **Escribe y dibuja** en tu cuaderno, dos juegos que comparten las niñas y los niños

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

TÍTULO: “Cuido mi salud”

FECHA DE ELABORACIÓN: martes 5 de mayo

OBJETIVO: Aprender a cuidar su salud

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de conocimiento del medio.

1. **Escribir** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. Presentación: limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarcar las mayúsculas con color rojo y tener la firma de los padres.
3. **Realiza**, tres dibujos de los alimentos que consumiste, el día de hoy, encierra en un círculo rojo, los que creas que son saludables para tú cuerpo.

ESPAÑOL

TÍTULO: “Lectura de comprensión”

FECHA DE ELABORACIÓN: miércoles 6 de mayo

OBJETIVO: Practicar la lectura de comprensión.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de español.

1. **Escribir** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre 3, escribir el título.
2. Presentación: limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarcar las mayúsculas y puntos con color rojo y tener la firma de los padres.
3. **Lee** la siguiente lectura y enseguida copia las preguntas en tú cuaderno y respóndelas.

“El jardín”
Estoy ayudando a mi mamá.
Estamos plantando flores en el jardín. Mamá
planta un girasol y yo plantaré un tulipán.

- ¿Qué estoy haciendo?
- ¿Qué planta mi mamá?
- ¿Qué plantaré yo?

4. **Realiza**, en otra hoja de tú cuaderno un dibujo sobre el personaje principal de la lectura y coloréalo.

ESPAÑOL

TÍTULO: “Así era antes, así soy ahora”

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 7 de mayo

OBJETIVO: Aprender a describir como era antes y como es ahora.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de español.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre 3, escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. Papá recuerda firmar la actividad.
4. **Pide** a tu familia que te muestren algunas fotos cuando eras pequeño.
5. **Entrevista** a tus familiares, realizando las siguientes preguntas:
 - ¿Cuándo nací?
 - ¿Qué me gustaba hacer?
 - ¿Cuál era mi juguete preferido?
6. **Escribe** las respuestas en tu cuaderno.
7. **Lee** los textos y responder las preguntas de las páginas 150 y 151 de tu lengua materna.

MATEMÁTICAS

TÍTULO: “Unidades y Decenas”

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 11 de mayo

OBJETIVO: Identificar número al utilizar unidades y las decenas.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de matemáticas.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre 3, escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas con color rojo y cada número en un cuadrado.
3. Papá recuerda firmar la actividad.
4. Copia en tu cuaderno los siguientes ejercicios y escribe dentro del recuadro la cantidad que se forma.

D	U
4	6

D	U
7	8

D	U
8	2

D	U
3	0

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

TÍTULO: “Cuido mi cuerpo”

FECHA DE ELABORACIÓN: martes 11 de mayo

OBJETIVO: Aprender a cuidar tu cuerpo.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de conocimiento del medio.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre 3, escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. Papá recuerda firmar la actividad.
4. **Realiza** en tu cuaderno un dibujo de la actividad que más te gusta hacer en la clase de educación física.
5. Al terminar **escribe** la siguiente pregunta y respóndela: ¿Por qué crees que es importante cuidar tu cuerpo?

COMPUTACIÓN

FECHA DE ELABORACIÓN: Semana del 27 al 1 de mayo del 2020

OBJETIVO (S): **APLICA** el procedimiento para dar formato a un texto.

INDICACIONES:

1. Utilizar el libro de computación para seguir las indicaciones de cada una de las actividades.
2. Recuerda guardar correctamente tu actividad en la USB en la ubicación que se indica en el libro.
3. Para cualquier duda estaremos disponibles por correo electrónico, poniendo en el asunto, nombre completo del alumno, grado y grupo.

CORREOS ELECTRONICOS

PRIMERO A - Maestra Luisa profeluisacruz@hotmail.com

PRIMERO B - Maestra Claudia missclaudiasanchez@hotmail.com

ACTIVIDAD 1

1. **CONSULTA** la página 92 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. **REVISAR** el **PASO A PASO** para aplicar el formato. Pág 92.
3. **SIGUE** Las indicaciones de la **Actividad 1** pág. 93.
4. **GUARDA** En dónde te indica el libro en tu USB.

TAREA 1

1. **REVISAR Y CONSULTAR** la página 92 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. **SIGUE** Las indicaciones de la **Tarea** pág. 94.
3. **GUARDA** En dónde te indica el libro en tu USB.

FECHA DE ELABORACIÓN: Semana 27 Abril al 1 Mayo de 2020

OBJETIVO (S): **APLICAR** el procedimiento para alinear texto.

ACTIVIDAD 2

1. **CONSULTA** la pagina 95 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. **REVISAR** el **PASO A PASO** para aplicar alineación de texto. Pág 95.
3. **SIGUE** Las indicaciones de la **Actividad 2** pág. 96.
4. **GUARDA** En dónde te indica el libro en tu USB.

TAREA 2

1. **REVISAR Y CONSULTAR** la página 95 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. **SIGUE** Las indicaciones de la **Tarea** pág. 97.
3. **GUARDA** En dónde te indica el libro en tu USB.

SOCIOEMOCIONAL

TÍTULO: “Las emociones de mi familia”

FECHA DE ELABORACIÓN: Semana del 27 al 1 de mayo del 2020

OBJETIVO: Identificar las emociones de las personas que me rodean.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de cívica y ética en el apartado de Educación Socioemocional.

1. Coloca fecha y título de la actividad: **“Las emociones de mi familia”**
2. Pregúntale a las personas que estén a tu alrededor ¿Cómo se sienten?, por ejemplo: mamá, ¿Cuál es la emoción que tienes es este momento? Y ¿por qué?
3. Cuando conozcas la emoción y porqué se sienten así escríbela en tu libreta y realiza un dibujo, No olvides incluirte en el dibujo.

Ejemplo:



- 4. Hora de reflexionar:** Comparte las respuestas de las siguientes preguntas con tus papás. No las escribas en tu cuaderno.
- ¿Todos tenían las mismas emociones?
 - ¿Crees que sea importante conocer las emociones de los demás? ¿Por qué?
- 5. Explicar** al niño que: Todos podemos sentir alegría, tristeza, miedo, enojo, etc. En diferentes situaciones. No siempre lo que nos hace feliz, va a hacer feliz a otra persona. Es importante identificar las emociones de los demás para poder entenderlos y si, por ejemplo, se encuentran tristes poder ayudarles a que se sientan felices o hacerles compañía.

TÍTULO: “Importancia de mi persona”

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 4 al 8 de mayo

OBJETIVO: Reconocer la importancia que tengo en mi familia.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de cívica y ética en el apartado de Educación Socioemocional.

1. Coloca fecha y título de la actividad “**Importancia de mi persona**”
2. Realiza un cuento con cuatro dibujos sobre la importancia que tienes tú en tu familia.
3. Pídele a papá o a mamá que te ayude a descubrir la importancia que tienes en tu familia respondiendo las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo era mi familia antes de mi llegada?
 - ¿Por qué soy importante?
 - ¿Qué cosas le doy a mi familia?
4. **Escribe** ¿Por qué soy importante en mi familia?

TÍTULO: “Responsabilidad”

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 11 al 15 de mayo

OBJETIVO: Reconocer la importancia de la responsabilidad.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de cívica y ética en el apartado de Educación Socioemocional.

1. Coloca fecha y título de la actividad “**Responsabilidad**”
2. Con ayuda de mamá o papá vas a leer le siguiente cuento.

“El pastorcito”

Un día un pastorcito iba caminando con su oveja por el sendero.

De repente se encontró a un duende que le dijo “toma este bolso con monedas de oro, si logras llevarlo hasta tu casa será tuyo”.

El pastorcito estaba muy emocionado, se fue con el bolso corriendo y muy atento al camino. Cuando llegó a su casa saltó y gritó con emoción “¡Tenemos oro! Ahora ya puedo hacer un corral para mi oveja” Al darse la vuelta, se percató que la oveja se había quedado en el sendero, se la había olvidado. Corriendo regresó por ella y la guió a la casa nuevamente.

Apareció el duende y le dijo “A veces nos dan más de una tarea y podemos descuidar la que teníamos, pero tenemos que continuar cuidando todo. Nuestra responsabilidad aumenta cada vez que crecemos”

3. Escribe y contesta en tu libreta: ¿Por qué es importante ser responsable con mis tareas? Con tu respuesta realiza un dibujo.

MUSICA

TÍTULO: Instrumentos de percusión

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 27 al 1 de mayo.

INDICACIONES:

Leer con ayuda de un adulto la definición de instrumentos de percusión y los ejemplos de dichos instrumentos escritos a continuación:

Instrumentos de Percusión

Los **instrumentos de percusión** son aquellos que producen música a partir de las ondas obtenidas tras golpear rítmicamente una superficie determinada del mismo. Dichos golpes pueden darse con la mano o con un instrumento (a menudo llamado baqueta) o incluso con dos partes distintas del mismo instrumento.

Estos son algunos instrumentos de percusión:

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Claves de madera | <input type="checkbox"/> Castañuelas. | <input type="checkbox"/> El triángulo. |
| <input type="checkbox"/> Campana. | <input type="checkbox"/> Maracas. | <input type="checkbox"/> Batería. |
| <input type="checkbox"/> Pandereta. | <input type="checkbox"/> Matraca. | |

1. **Buscar** en internet imágenes de los instrumentos anteriores y mostrárselos para que los conozcan.
2. **Escribir** en una hoja: Nombre completo del alumno y el título "instrumentos de percusión"
3. **Dibujar y colorear** en la hoja los instrumentos que vieron en internet (poner nombre a cada instrumento)
4. Papá recuerda firmar la actividad y guardar en un folder cada una de las actividades para presentarlas en su regreso a clases.

TÍTULO: Instrumentos de cuerda

FECHA DE ELABORACIÓN: del 4 al 8 de mayo

INDICACIONES:

Leer con ayuda de un adulto la definición de instrumentos de cuerda y los ejemplos de dichos instrumentos escritos a continuación:

Instrumentos de Cuerda

Los **instrumentos de cuerda** son aquellos que producen sonido por la vibración de una serie de cuerdas a partir de la acción humana aplicada con los dedos, con el puño o con elementos accesorios de diferente tipo como los violines, violas y cellos que se ayudan de un arco para producir el sonido.

Estos son algunos instrumentos de cuerda:

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Violín. | <input type="checkbox"/> Guitarra. | <input type="checkbox"/> Bajo eléctrico. |
| <input type="checkbox"/> Arpa. | <input type="checkbox"/> Piano. | <input type="checkbox"/> Banjo. |

1. **Buscar** en internet imágenes de los instrumentos anteriores y mostrárselos para que los conozcan.
2. **Escribir** en una hoja: Nombre completo del alumno y el título "instrumentos de cuerda"
3. **Dibujar y colorear** en la hoja los instrumentos que vieron en internet (poner nombre a cada instrumento)
4. Papá recuerda firmar la actividad y guardar en un folder cada una de las actividades para presentarlas en su regreso a clases.

TÍTULO: Instrumentos de viento

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 4 al 8 de mayo

INDICACIONES:

Leer con ayuda de un adulto la definición de instrumentos de viento y los ejemplos de dichos instrumentos escritos a continuación:

Instrumentos de Viento

Los **instrumentos de viento** corresponden a una categoría de medios para producir sonido de una manera muy particular, la que muchos consideran de mayor contacto con el cuerpo humano, ya que esta se realiza por la boca cuando utilizamos la fuerza de nuestros pulmones para soplar, y por ende, más ligada a la expresión sentimental del hombre.

Da cuenta de esto el hecho de que los **instrumentos de viento**, al menos en varios géneros de la música popular occidental, no son elementos 'de fondo', sino que participan como instrumentos protagónicos o de primer plano, con '**fraseos**' muy determinados o incluso con '**solos**'.

Estos son algunos instrumentos de viento:

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Flauta | <input type="checkbox"/> Clarinete | <input type="checkbox"/> Melódica |
| <input type="checkbox"/> Trompeta | <input type="checkbox"/> Saxofón | <input type="checkbox"/> Armónica |

1. **Buscar** en internet imágenes de los instrumentos anteriores y mostrárselos para que los conozcan.
2. **Escribir** en una hoja: Nombre completo del alumno y el título "instrumentos de viento" **Dibujar y colorear** en la hoja los instrumentos que vieron en internet (poner nombre a cada instrumento)
3. Papá recuerda firmar la actividad y guardar en un folder cada una de las actividades para presentarlas en su regreso a clases.

ARTES PLÁSTICAS

TÍTULO: Dibujos

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 27 abril al 8 de Mayo

OBJETIVO: Tener seguridad para reconocerse como parte de una sociedad, e identificar imágenes de un entorno.

INDICACIONES:

1. Elabora un dibujo de una figura humana utilizando tu creatividad (trabajo para dos sesiones)
2. Realizar un dibujo de tu animal preferido y pintar con acuarelas.

GIMNASIA ARTISTICA

TÍTULO: Reconocer la importancia de cuidar el sistema esquelético.

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 27 abril al 8 de Mayo

OBJETIVO: Realizar movimientos en los que participen diferentes músculos y articulaciones en una forma progresiva.

INDICACIONES:

Realizar el siguiente calentamiento una vez a la semana:

- Movimientos circulares de cuello a la der.e izq. repeticiones 1/8
- Manos en los hombros movimientos circulares al frente y atrás. rep 1/8
- Flexión de tronco superior al frente y tocar alternado pie izq.y der. rep1/8
- Manos en la cintura flexion de espalda atrás. Rep.2/6
- Sentados en mariposas pegando la frente a los pies rep. 2/8
- Sentados con piernas separadas tocar pie der. - izq.rep1/8
- Parados Esquats.rep. 2/16
- Hincado pie derecho al frente, manos al piso. rep 1/12
- Hincado pie izquierdo al frente manos al piso. rep 1/12
- Hincados deslizar pie al frente y abrir split rep. 2/16.
- Acostado boca abajo tocar cabeza con los pies (ganchito) rep. 1/10
- Acostado boca arriba manos atrás de los hombros empujar el piso formando un arco.

Del 27 al 1 de mayo.

1. En tu libreta de tareas anotarás las preguntas y las respuestas
 - ¿Qué es el sistema óseo?
 - ¿Para qué nos sirve el sistema óseo?
 - ¿De cuántos huesos se compone el sistema óseo?

Del 27 al 30 de abril.

2. Realizarás dos ejercicios donde involucres el sistema óseo.

Del 4 al 8 de mayo.

3. En tu libreta de tareas anotar los ejercicios que practicaste.

FORMACIÓN HUMANA

TÍTULO: ¡He resucitado y viviré siempre contigo!

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 27 al 1 de mayo del 2020

OBJETIVO: Reconocer la presencia viva de Jesús entre nosotros.

INDICACIONES:

1. Pide a tus familiares que te busquen y lean la siguiente cita en la Biblia: JUAN 20 1-10.
2. Reflexiona y comenta con tus familiares lo que te leyeron.
3. En YouTube busca el siguiente video: [Resurrección de Jesús para niños – Pascua](https://youtu.be/VOp7I9Ca6Cg)
<https://youtu.be/VOp7I9Ca6Cg>
4. En una hoja blanca realiza un dibujo de un corazón y dentro de éste a Jesús resucitado,
5. Alrededor del corazón, escribe los lugares o personas donde podemos encontrar a ¡Jesús Vivo!
6. Entrega esta hoja en un folder. Reanudando clases.
7. Con tus familiares repitan esta pequeña oración:

¡Gracias Jesús porque nunca estamos solos, tú vives en nuestro corazón;

TÍTULO: El gran regalo: La tierra.

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 4 al 8 de mayo del 2020

OBJETIVO: Reconocer el amor de Papá Dios hacia nosotros manifestado en la creación de la tierra.

INDICACIONES:

1. Pide a tus familiares que te busquen y lean las siguientes cita en la Biblia: Gn 1, 1-27.
2. En YouTube busca el siguiente video: [El Génesis / En el principio... La Creación](https://youtu.be/asC27KnW3wE)
<https://youtu.be/asC27KnW3wE>
3. Reflexiona y comenta con tus familiares lo que te leyeron de la creación.
4. En una hoja blanca realiza un dibujo referente a lo que entendiste de lo leído. (puedes realizarlo con material que tengas en casa y tu creatividad)
5. Entrega esta hoja en un folder. Reanudando clases.
6. Con tus familiares repitan esta pequeña oración:

¡Papá Dios, eres muy bueno por darnos la tierra, y en ella nos das todo lo que necesitamos para vivir!

TÍTULO: ¡Gracias Papá Dios: el viento sopla!

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 11 al 15 de mayo del 2020.

OBJETIVO: Valorar la importancia del viento y agradece a papá Dios este regalo.

INDICACIONES:

1. Pide a tus familiares que te busquen y lean la siguiente cita en la Biblia: Gn 2, 5-7.
2. Reflexiona y comenta con tus familiares lo que te leyeron acerca de la creación del Hombre y la Mujer.
3. En YouTube busca el siguiente video: [Dios De La Creación - Pequeños Héroes - Canción Infantil](https://youtu.be/XSNV2kfgEgE)
<https://youtu.be/XSNV2kfgEgE>
4. Canta y baila esta canción invita a tus familiares a que juntos también lo hagan.
5. Uno de los regalos que Dios nos ha dado es el Viento. En una hoja blanca realiza un dibujo de lo que hace el viento en todo lo que hay en la tierra (puedes realizarlo con material que tengas en casa y tu creatividad)
6. Entrega esta hoja en un folder. Reanudando clases.
7. Con tus familiares repitan esta pequeña oración:

¡Qué grande eres Papá Dios que nos das el viento! El viento hace muchas cosas maravillosas en el mundo!

INGLÉS

TÍTULO: Feelings

FECHA DE ELABORACIÓN: 27 de Abril del 2020

OBJETIVO: Favorecer las habilidades lingüísticas del idioma inglés reforzando los conocimientos de la Unidad 6 “ The History of transportation” del Link book.

INDICACIONES:

- Registra tus actividades en el Planner book. (Guía metodológica de inglés)
 - Consulta la información en tu libro de link (página 46 - 51) y el cd multimedia.
 - Utiliza los links especificados en cada actividad.
 - Fecha de entrega al regreso del período con contingencia de salud.
1. Escucha, observa y repite la pronunciación de las emociones en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4&t=36s>
 2. Identifica y reproduce las emociones y su pronunciación preguntándole a 3 miembros de la familia.
¿Cómo te sientes hoy?
“How are you?” I am _____ sad, sleepy happy, angry etc...
 3. Registra las respuestas en la página 91 del planner book con letra debe ser legible y pasarse un renglón en cada pregunta.

TÍTULO: Feelings

FECHA DE ELABORACIÓN: 28 de Abril del 2020

INDICACIONES:

1. Escucha, repite, y analiza las emociones en el siguiente link:
https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8
2. Del video anterior identifica y practica la escritura, de las preguntas y respuestas del día 20 de abril
How are you?” I am _____ sad, sleepy happy, angry etc...
3. Regístralas en la página 147 del planner book para formar una conversación.

TÍTULO: Feelings

FECHA DE ELABORACIÓN: 29 de Abril del 2020

INDICACIONES:

1. Observa la página 156 del tu planner book, señala y repite cada acción. (Solo las 3 primeras líneas)
2. Elabora un memorama con las acciones de las 3 primeras filas. (Son 9 palabras: pack, pull, scrub, paint, push, see, paste, rake and set)
3. Procedimiento:
 - Recorta 18 cuadros de 6 x 6.
 - En 9 cuadros dibuja las imágenes.
 - En los otros 9 cuadros ESCRIBE los nombres que correspondan a las imágenes en inglés
 - Invita a un miembro de la familia a jugar “memorama”

TÍTULO: Introducción a la unidad 7 “history of transportation”

FECHA DE ELABORACIÓN: 30 de Abril del 2020

INDICACIONES:

1. Escucha, repite y analiza el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=ias80qllzqA>
2. Menciona cada nombre de los transportes que conozcas.
3. Dibuja 5 transportes en tu planner book page 132.

TÍTULO: Introducción a la unidad 7 “history of transportation”

FECHA DE ELABORACIÓN: 1 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. Observa la página 46 de tu libro link.
2. Identifica y busca en periodicos, revistas y-o libros que tengas a la mano imágenes de transportes (boat, car , airplane, train).
3. Recorta y pega en una hoja blanca o reciclada.
4. Repite el nombre de cada transporte mientras realizas la actividad.
5. Escucha y repite el video de la canción “alphabet transportation” que encontrarás en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=xfDHQ0-ILSw>

TÍTULO: Introducción a la unidad 7 “history of transportation”

FECHA DE ELABORACIÓN: 4 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. Escucha, repite y analiza el siguiente link acerca de la historia de los transportes: <https://www.youtube.com/watch?v=rPL4B1keV10>
2. Elabora un memorama con el vocabulario de la página 47. (son 6 palabras)
3. Procedimiento:
 - Recorta 12 cuadros de 6 x 6.
 - En 6 cuadros dibuja las imágenes.
 - En los otros 6 cuadros escribe los nombres que correspondan a las imágenes en inglés
 - Invita a un miembro de la familia a jugar “memorama”

TÍTULO: Introducción a la unidad 7 “history of transportation”

FECHA DE ELABORACIÓN: 5 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. Observa la página 47 de tu libro link book.
2. Escucha y repite el track 14. (3 veces) señala con tu dedo cada palabra.
3. Identifica las palabras del vocabulario y completa cada palabra en las líneas punteadas (actividad 1)

TÍTULO: Practica vocabulario “history of transportation”

FECHA DE ELABORACIÓN: 6 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. Observa la página 47 de tu libro link book.
2. Escucha y repite el track 14. (3 veces) señala con tu dedo cada palabra.
3. Lee las oraciones, identifica y selecciona las palabras correctas del vocabulario.
4. Encierra cada palabra. (Actividad 2)

TÍTULO: Introducción a la lectura “history of transportation”

FECHA DE ELABORACIÓN: 7 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. Observa las páginas 48 y 49 de tu libro link book.
2. Escucha y repite el track 15. (3 veces) sigue con tu dedo la lectura.
3. Identifica las palabras del vocabulario y encierra cada uno con color rojo, (apart, transportation, invent, paddle, railroad, car, airplane, steamboat, wheel)

TÍTULO: Practica vocabulario de la unidad “history of transportation”

FECHA DE ELABORACIÓN: 8 de Mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **IDENTIFICA** las palabras del vocabulario de la unidad 7 y **JUEGA** “memorama” con algún familiar.

TÍTULO: lectura de comprensión “history of transportation”

FECHA DE ELABORACIÓN: 11 de Mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **OBSERVA** las páginas 48 y 49 de tu libro link book.
2. **ESCUCHA Y REPITE** el track 15. (3 veces) **SIGUE** con tu dedo la lectura.
3. **IDENTIFICA** las siguientes oraciones y **SUBRAYA** cada una con color rojo.
 - In the 1700s, the steamboat was invented.
 - Moved by steam, not paddles.
 - British people invented trains in the early 1800s.
 - They opened the first public railroad.
 - Karl Benz made the first car in 1885. It only had three wheels
 - In 1903, the Wright brothers created the first airplane.

EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVO: Trabajar actividades de movimiento e interacción con la familia.

1. Adaptar sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos , con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física.
2. Distinguir sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí.
3. Emplear distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices durante la actividad, para mejorar el conocimiento de si esto con el apoyo valioso de Papá o de Mamá o ambos colaborando en el ejemplo y/o realización.

TÍTULOS:

1. Malabares con pelotas u objetos varios (lunes 27 de abril)
<https://www.youtube.com/watch?v=bfO5updXN6s&t=68s>
2. Hula hula diferentes partes del cuerpo (lunes 27 de abril)
<https://www.youtube.com/watch?v=78ug2wkbPCs&t=4s>
3. Resorte compartir en familia las variantes conocidas (lunes 4 de mayo)
<https://www.youtube.com/watch?v=6w0w7AKsd6k>

INDICACIONES:

1. La actividad de educación física la dividimos en 3 partes esenciales:
 - **Calentamiento** para ello los alumnos conocen su calentamiento base: (inicia cabeza, termina en pies), invitarlo a que comparta, si llega a pausar ayudarle a seguir con la actividad, alternando los ejercicios hasta terminar el calentamiento.
 - **Actividad principal** (salto de cuerda, malabares, hula- hula, resorte) de acuerdo al día correspondiente, importante el alumno deberá perseverar en cada actividad saltar de una actividad a otra no daría el mismo resultado.
 - **Vuelta a la Calma** (podrían ser estiramientos, un cuento motor donde los participantes den vida a los personajes o relajación con música instrumental).

Los alumnos tendrán que poner a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos individuales o compartiendo en familia, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse, asumiendo actitudes que fortalezcan el respeto, la convivencia y el juego limpio.

2. Actividad de cierre contestar las siguientes preguntas en familia:
 - ¿Cómo me sentí con actividades realizadas individual y con mi familia?
 - ¿Cuál de las actividades me fue mas difícil de realizar?
 - ¿Cuál de las actividades me fue mas fácil de realizar?
 - La perseverancia es importante para lograr la meta, las repeticiones que realice fueron:
a) Pocas b) Suficientes c) Demasiadas
 - ¿Qué ejercicio falto realizar?