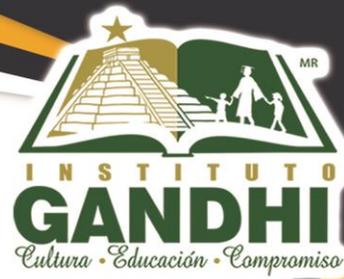


SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO



. OBJETIVOS

Es importante que los niños y niñas de preescolar, mantengan sus rutinas de trabajo escolar por dos motivos.

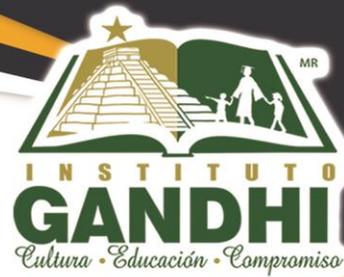
1. Para continuar con sus procesos de aprendizaje.
2. Para mantener el ritmo de hábitos, conocimientos y el ritmo en las actividades escolares.

Es importante establecer en casa una estructura y rutina de actividades ya que éstas les brindan **seguridad y confianza**, así como la oportunidad de planificar, ejecutar y adaptarse a los diferentes cambios en la temporalización, momentos de aseo e higiene personal, períodos de trabajo, cambio de actividad, recoger material, colaboración en el hogar, tiempo de esparcimiento, dando como resultado un equilibrio entre las actividades mentales y físicas.

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. **CONTAR** con un horario establecido, en donde se incluyan actividades académicas, recreativas y de vida práctica.
2. Para algunas actividades los padres de familia apoyarán en la elaboración de materiales sencillos, como tarjetas para llevar a cabo algunas actividades propuestas.
3. Los materiales que se requieren en las diferentes actividades son sugeridos. Pueden ser sustituidos por los que tengan en casa. Evitando así tener que salir de casa.
4. Favor de enviar mediante el grupo de whatsapp, fotos como evidencia de las actividades que están realizando.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO



NOMBRE DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE :
¡YO PUEDO HACER!

SEMANA 20 AL 24 DE ABRIL DEL 2020

INDICACIONES

Para reafirmar los conceptos, puedes escuchar canciones como: buscar en internet

- La marcha de las vocales.
- El palacio.
- Los diez perritos.
- La viborita.
- Sol solecito.
- Soy una serpiente.
- Me encontré un sapito.
- Las gotas de lluvia.
- Adiós, adiós,

Si no, puedes imprimir las actividades pide a mamá o papá que ellos las dibujen.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Las actividades 3 y 4 se registrarán en la Libreta amarilla.

1. **Diseña** un memorama con tu nombre y el de cada uno de los integrantes de tu familia. Juega a voltear las tarjetas y encontrar los nombres iguales

Paty

Alejandro



Sandy

Paty



2. Con ayuda de papá y mamá **lee, el siguiente cuento (palabras y pictogramas)** todos los días.

La lectura es de izquierda a derecha.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO

El  y la  subieron sobre
la  para volver a .

El  y el  pusieron una  blanca
sobre la  del  para que nunca más
la  volviese a chocar.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO

3. **Une** los puntos para llevar a cada uno de los perritos a su casita.

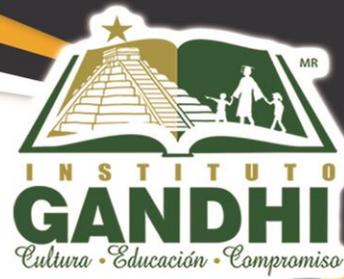


SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO

4. Une cada vocal con el dibujo con que inicia su nombre



SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

1. **Realiza** las páginas de la 83 a la 87 de tu libro de jugando aprendemos.
2. **Elige** juguetes de varios tamaños y ordénalos del más pequeño al más grande y contesta las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cuál es el juguete que esta primero y cuál el que esta al final.
 - b) ¿Cuál es el juguete que esta en medio?
 - c) ¿Cuál es el más grande y el más pequeño?
 - d) ¿Cuál esta atrás del pequeño?
 - e) ¿Cuál esta delante del más grande?
3. **Pide** a mamá que con el material que tenga en casa te permita hacer secuencias, por ejemplo:

Cuando pones la mesa para comer:

Mantel, cuchara, tenedor, servilleta, vaso – mantel, cuchara, tenedor, servilleta vaso...

Tiendes tu cama:

Sábana, cobija, almohada, guarda pijama.

Acomodo mis zapatos:

Zapatos negros, tenis blancos, tenis de colores, chanclas...

VIDA PRÁCTICA

Tú puedes hacerlo solo.

1. **Llena** dos vasos de plástico con agua y colocalos sobre una charola, con cuidado trasladala de la cocina a la sala y de la sala al comedor sin derramarla.
2. Localiza estas figuras geométricas en los objetos que hay en tu casa y realiza el dibujo en tu libreta azul



SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

1. Identifica en tu casa, las frutas que tengas
2. Con ayuda de dibujos anota sus características, registra en la libreta amarilla.
3. Menciona cómo saben: salado, dulce, amargo...

Nombre	Color	Sabor
		
		

EDUCACIÓN FÍSICA

1. Pide a mamá que trace en el piso líneas curvas y camina sobre ellas.

SOCIOEMOCIONAL

Papás, les pedimos que en la libreta azul, diseñen un calendario de la siguiente forma:

- 1- Repasa los días de la semana y sigue registrando como te sientes.

Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22
		

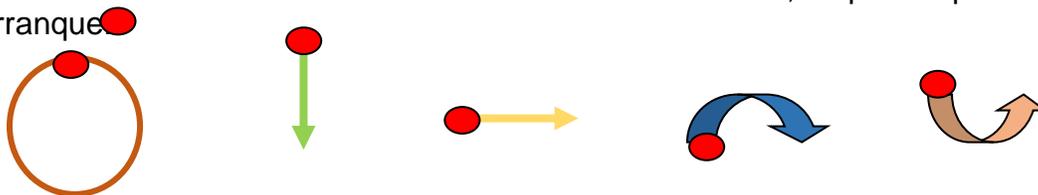
SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO

SEMANA DEL 27 AL 1º DE MAYO
INDICACIONES

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1. **Organiza** con mamá y papá un cuento, tomate una foto y pégala en tu libreta amarilla.

2. En una charola con sal o azúcar realiza diferentes trazos, respeta el punto de arranque



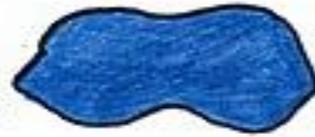
3. Con ayuda de papá y mamá lee todos los días el cuento con pictogramas

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO

Tengo una



vestida de



con su



y su canesú.

La saqué a



, se me constipó

La tengo en la

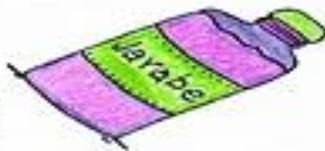


con mucho dolor.

Esta mañanita me dijo el



que le dé



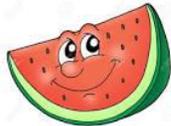
con un



SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

1. **Cuenta** y registra en tu libreta azul, cuántos pasos das de la cocina a la sala, de la sala a tu recámara, de la recámara al baño y contesta las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cuántos pasos diste de la cocina a la sala y a tu recamar y al baño?
 - b) ¿Dónde diste más pasos?
 - c) ¿Dónde menos?
 - d) ¿Cuál fue el camino más largo?
 - e) ¿Cuál fue el más corto?
2. **Pesa 6** objetos que encuentres en la cocina y registra en una tabla.(en tu libreta azul)

LIGERO	PESADO
	

3. **Traza y menciona el nombre de las líneas que conoces en una charola con sal o azúcar.**

VIDA PRÁCTICA

Tú puedes hacerlo solo.

1. **Limpia la mesa, con movimientos de:**
Izquierda a derecha, regreso, izquierda a derecha.
Arriba y abajo, regreso, arribay abajo
2. Dobra tu ropa.
3. Barre tu cuarto.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

1. **Platica** con mamá o papa sobre las medidas de seguridad sobre el COVID – 19, que deben tener en casa y realiza un dibujo en tu libreta amarilla.

EDUCACIÓN FÍSICA

1. **Diseña** con ayuda de papá un circuito con sillas, juguetes los cuales puedas saltar, pasar por debajo, arrastrarte, gatear, etc.

SOCIOEMOCIONAL

1. **Continua** registrando en el cuadro de la semana como te sientes por medio de caritas.

**SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMER GRADO**

