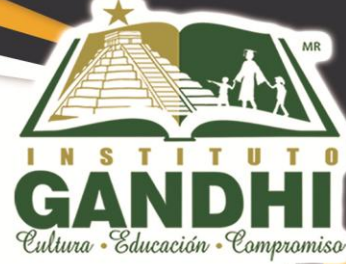


SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
2° GRADO



OBJETIVO:

PRACTICARÁ Y REFORZARÁ los vocabularios y temas vistos previamente durante el ciclo escolar mediante juegos y situaciones en casa que favorezcan las habilidades del idioma Inglés.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- a) **REGISTRA** tus actividades en hojas blancas y/o recicladas, adjúntalas dentro de tu libro. También encontrarás ciertas actividades didácticas, juegos y experimentos de los que no es necesario presentar evidencias.
- b) **CONSULTA** la información en las páginas del libro indicadas en cada actividad y los links de youtube indicados.
- c) **PRACTICA** tu **DAILY ROUTINE** en los siguientes enlaces.
 - <https://youtu.be/36n93jvjkDs>
 - <https://youtu.be/v608v42dKeI>
 - <https://youtu.be/rD6FRDd9Hew>
 - <https://youtu.be/RE29EUeJAb0>
- d) **REALIZA** cada una de las actividades durante el transcurso de las semanas del 20 AL 30 de Abril del año en curso.
- e) Fecha de entrega al regreso del período de contingencia de salud.

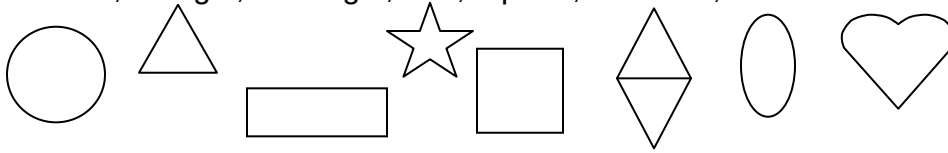
QUE TE GUSTA COMER?
INDICACIONES
1. OBSERVA el vocabulario de los alimentos en tu página 24. - Rice – arroz - Chips – papitas - Fish – pescado - Bread – pan - Cake – pastel 2. REPITE las palabras del vocabulario las veces que creas necesario. 3. Después, agrega la estructura “I like...” para EXPRESAR que te agrada comer del vocabulario presentado “I like rice”, 4. REALIZA un dibujo sobre lo que te gusta comer y como se lo prepararías al <i>monster</i> que vive en la casa embrujada! recuerda usar tu imaginación. 5. REPASA escuchando la canción “I want cake” que encontrarás en el siguiente enlace:

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
2° GRADO

<https://youtu.be/XawmY0EFi1I>

FIGURAS COMPUESTAS
INDICACIONES

1. **RECUERDA** las figuras geométricas (shapes) que ya conoces:
 Circle, triangle, rectangle, star, square, diamond, oval and heart.



2. Con la ayuda de algún familiar, **BUSCA** en revistas, periódico y/o libros y **RECORTA**5 imágenes referentes a estas figuras! **RECUERDA** todas las cosas en las que puedes encontrar figuras mirando estos videos:

<https://youtu.be/TJhfl5vdxp4>

<https://youtu.be/03pyY9C2Pm8>

3. **PEGA** en una hoja de papel los recortes agrupando por figura.

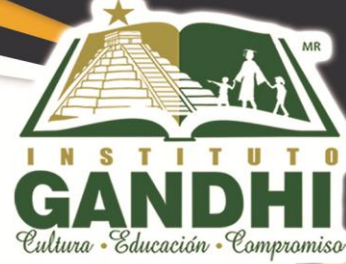
EL ABECEDARIO
INDICACIONES

1. **PRACTICA** las letras del abecedario ya vistas en clase, **UTILIZA** los enlaces proporcionados para cada letra para practicar cuantas veces creas necesario:

- Hh (eich) https://youtu.be/0YhcS_EDjeg
- Ss (es) <https://youtu.be/lyKi16NkYGs>
- Ll (el) https://youtu.be/dhZw_uZegrA
- Dd (dii) <https://youtu.be/wU8CsQsg3Kw>
- Mm (em) <https://youtu.be/yZ-E3-1El1s>

2. Con la ayuda de mamá y/o papá **BUSCA** cosas en tu casa cuyo nombre comience con las letras vistas **APOYATE** en las palabras presentadas en los videos para **IDENTIFICARLAS**.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
2º GRADO



LOS SENTIMIENTOS	
INDICACIONES	
1. RECUERDA los sentimientos que aprendiste a IDENTIFICAR en clase. 2. OBSERVA las páginas 64 y 65 y COMENTA como se sentían los monos en ese momento. 3. OBSERVA los siguientes videoIDENTIFICA Y PRACTICA las emociones que veras: https://youtu.be/7uY2HrQ9qQ8 https://youtu.be/37w9JjUWN30 4. EXPRESA como te sientes cada día de la semana usando la estructura “ I feel” PRACTICA también con la canción de “Ifyou are happy” que encontrarás a continuación: https://youtu.be/l4WNrvVjiTw	
LOS MODALES EN LA MESA	
INDICACIONES	
1. OBSERVA la página 74, donde identificarás los utensilios necesarios para la hora de la comida: • Fork – tenedor • Spoon – cuchara • Knife – cuchillo 2. PLATICA con mamá y/o papá sobre como se utilizan estos utensilios y si puedes con su ayuda PRACTICA. 3. OBSERVA la siguiente historia e identifica los buenos modales en la mesa de los que habla Crawford: https://youtu.be/gggstuYx4wE	