SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
SEGUNDO GRADO

OBJETIVOS

Es importante que los niños y niñas de preescolar, mantengan sus rutinas de trabajo escolar por dos motivos.

1. Para continuar con sus procesos de aprendizaje.

2. Para mantener el ritmo de hábitos, conocimientos y el ritmo en las actividades escolares.

Es importante establecer en casa una estructura y rutina de actividades ya que éstas les brindan **seguridad y confianza** , así como la oportunidad de planificar, ejecutar y adaptarse a los diferentes cambios en la temporalización, momentos de aseo e higiene personal, períodos de trabajo, cambio de actividad, recoger material, colaboración en el hogar, tiempo de esparcimiento, dando como resultado un equilibrio entre las actividades mentales y físicas.

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. **CONTAR** con un horario establecido, en donde se incluyan actividades académicas, recreativas y de vida práctica.

2. Para algunas actividades los padres de familia apoyarán en la elaboración de materiales sencillos, como tarjetas para llevar a cabo algunas actividades propuestas.

3. Los materiales que se requieren en las diferentes actividades son sugeridos. Pueden ser sustituidos por los que tengan en casa. Evitando así tener que salir de casa.

4. Favor de enviar mediante el grupo de whatsapp, fotos como evidencia de las actividades que están realizando.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
SEGUNDO GRADO

NOMBRE DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE :
¡Juntos podemos Lograrlo!

QUINCENA del 20 al 30 DE ABRIL

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

INDICACIONES

20 ABRIL

Actividad 1
Practica el trazo de tu nombre. Pide a mamá que te escriba en grande tu nombre y con crayón remárcalo. Luego escríbelo varias veces con lápiz. (Recuerda que debe ser con letra cursiva).

Actividad 2
De una revista **busca** imágenes que comiencen con cada letra de tu nombre.

22 DE ABRIL
De una revista recorta 5 imágenes y pide a mamá que te escriba (letra cursiva) en cuadros de papel de 5 x 5 cm. el nombre de cada imagen. Observa muy bien la palabra y juega a leerla. Luego lee solamente las vocales que contiene la palabra. y después el sonido de cada consonante. Al final juega al memorama. Asociando la palabra a la imagen.

27 DE ABRIL
Actividad 2
Pide a mamá o papá que en cuadros de de 5 x 5 cm. escriba las palabras de cada oración. Lee las oraciones. Luego revuélvelas y ármalas otra vez. Puedes también mezclar las oraciones y jugar a formar oraciones diferentes.

Mi casa es grande y hermosa
La manzana es roja y jugosa
El sol es amarillo y brillante
Los patos nadan en el lago y mamà pata los cuida.

Mis gatos son pequeños y cariñosos.

Actividad 2
En hojas blancas o de reuso **Dibuja** 5 las oraciones que armaste.

29 DE ABRIL

Actividad 1
Pide a tus papás que escriban el nombre de todos los integrantes de la familia. Circula las consonantes con rojo y las vocales con azul. Y **jueguen** a inventar oraciones que incluyan los nombres de todos.

Actividad 2
Aprovecha las fotografías que tengas en casa y **diseña** una línea de tiempo desde que eras bebé, hasta hoy.
Pide a mamá y a papá que ellos mismos realicen una línea de tiempo de su vida.
Platiquen algunas anécdotas o momentos significativos que vivieron, plásmalos en una hoja mediante un dibujo, para que cuando nos veamos me los compartas .

PENSAMIENTO MATEMÁTICO
INDICACIONES

21 DE ABRIL

Actividad 1
Pide a tus papis que escriban en unos cuadros del papel de 5 x 5 cm. los números del 11 al 20. **Menciona** como se llaman y luego ordénalos en forma ascendente y descendente .
Después puedes jugar al memorama con ellos si te hacen otras tarjetas.

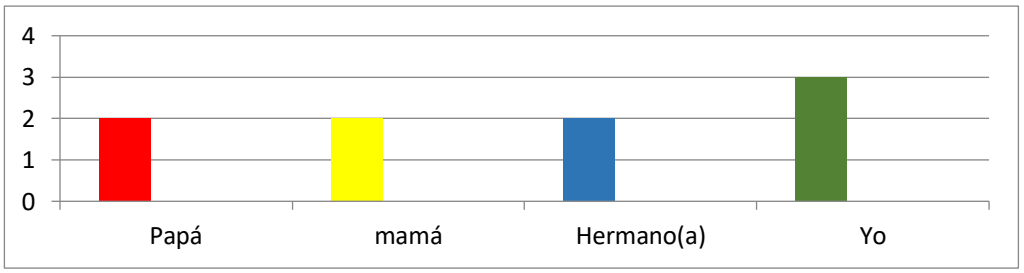
Actividad 2
Te doy dos opciones: en una charola con harina traza los números del 1 al 20 o mojando el dedo en agua y en tu patio trázalos en el piso.

23 DE ABRIL

Actividad 1
Pide a mamá que te proporcione calcetines o calcetas de los integrantes de la familia sepáralos y luego únelos por pares. Luego acomódalos donde correspondan.

Actividad 2
Jueguen en familia a plantear problemas de agregar (suma) quitar (resta) o igualar cantidades.
El que adivine primero la respuesta correcta acumulara puntos. Estos puntos los deberás registrar en una tabla, después en una gráfica de barras y al final observar quien ganó.

Papá	Mamá	Hermano (a)	Yo
★		★	★
	★		★
★	★	★	★
2	2	2	3



28 DE ABRIL

De las tarjetas de números que realizo mamá agrega otras tarjetas del 1 al 10. Juega junto con tus papis o hermanos . Reparte la misma cantidad a todos. El integrante que tenga el número 10 lo sacará y lo pondrá sobre la mesa y por turnos colocarán la tarjeta que sigue en forma ascendente o descendente, según lo decidan. El que no tenga tarjeta pasa. Quien termine sus tarjetas ganará esa ronda. Y el que gane la ronda tiene derecho a sacar la siguiente tarjeta del número que quiera y deberán partir de ese número.

30 DE ABRIL

Actividad 1
Pídele a mamá que te proporcione una hoja, crayones o lápiz y unas tijeras.
Traza figuras geométricas las necesarias.
Recórtalas y arma diferentes figuras con ellas ya sean objetos, animales o medios de transporte.
Recuerda que estas jugando al Tangram.

Actividad 2
Cuenta objetos o semillas que mamá te indique.
Tienes que ir ampliando el rango de conteo.

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA TRABAJAR EN CASA

1. **Cuenta** cuantos pasos largos o cortos hay de tu recamará a la sala. o de la cocina a la cochera,etc.

2. **Repasa** el valor de las regletas de acuerdo al color y busca objetos que valgan … 4 , 2 o 10 dependiendo del color que tengan. (rosa, rojo o anaranjado).

3. **Dibuja** personajes de un cuento , recórtalos e inventa un cuento, preséntalo a tu familia.

4. **Juega** a la tiendita con las cosas que tienes, coloca un papel con su precio a cada juguete u objeto, puedes vender de más objetos juntos y practicar la suma. Con monedas reales será más divertido y real, invita a tus papis y hermanos, lo disfrutarán juntos.

COMPUTACIÓN

RESUELVE las páginas 38, 41 y 42 de tu libro de computación.