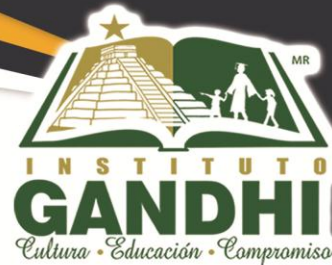


GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
3er GRADO PRIMARIA



ESPAÑOL

TÍTULO: Exploración del periódico. Practico lo que aprendí.

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 27 de Abril

OBJETIVO: Explorar distintas secciones del periódico y elegir la información de una noticia relevante.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro Castillo

1. **Contesta** páginas 118 y 119 de tu libro.
2. **Actividad interactiva de repaso.** (Ingresa a plataforma infinita www.blinklearning.com ,te enviaré la actividad)

TÍTULO: Características y función del periódico.

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 28de Abril

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de español.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. En tu libro “gordo” de español Castillo, **lee** el recuadro de conceptos clave y en tu libreta **realiza** el dibujo de un periódico que contenga: nombre del periódico, imagen y una noticia.

TÍTULO: Nota informativa.

FECHA DE ELABORACIÓN: Miércoles 29 de Abril

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de español.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. **Lee** el recuadro de conceptos clave de tu libro “gordo” de español Castillo y **circula** con rojo las 7 palabras claves. Después en tu libreta con tus propias palabras, **redacta** lo que recuerdes utilizando las palabras claves que circulaste.

TÍTULO: Nota informativa.

FECHA DE ELABORACIÓN: Jueves 30 de Abril

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de español.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. **Busca** en internet una noticia informativa de un periódico que cumpla con las siguientes partes: titular, encabezado, entrada y cuerpo.
4. **Escribe** la información en tu libreta.

TÍTULO: Información en las notas.

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 1 de mayo

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de evidencias “el delgadito”

1. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
2. Al leer una nota buscamos saber lo que pasó, quiénes fueron los protagonistas, el lugar, la fecha y por qué paso el hecho. Por eso siempre debes hacerte las siguientes preguntas: **¿Qué sucedió?, ¿A quién se refiere la nota?, ¿Cuándo sucedió, ¿Dónde ocurrió?, ¿Por qué ocurrió?**
3. Contesta las páginas 27 y 28 de tu cuaderno de evidencias

TÍTULO: Exploración del periódico

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 4 de mayo

OBJETIVO: Identificar y utilizar diferentes tipos de lenguaje para comunicarse.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de español.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. En tu libreta **copia** la siguiente información y **realiza** los ejercicios que se te piden.

Lenguaje formal e informal.

- El lenguaje informal es el que se utiliza para hablar con un familiar, un amigo u otra persona que se tenga mucha confianza.
- **Escribe** un mensaje un **mensaje informal** a tu mejor amigo o amiga:
- El lenguaje formal es el se usa para hablar con un maestro, una persona de mayor autoridad, como el director de la escuela.
- **Escribe** un mensaje formal para el director de tu escuela, el tema a tratar solicitarle permiso para presentar una actividad de tu taller.

TÍTULO: Mayúsculas en notas informativas.

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 5 de mayo

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en la plataforma digital infinita.

La nota informativa usa mayúsculas iniciales en estos tres casos:

- Al inicio de un párrafo o en la primera palabra del titular.
 - En nombres de personajes o de lugares.
 - Después de punto y seguido, y de punto y aparte.
1. **Actividad interactiva.** (Ingresa a plataforma infinita www.blinklearning.com, te enviare la actividad)

TÍTULO: Información en las notas.

FECHA DE ELABORACIÓN: Miércoles 6 de mayo

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro “gordo” español Castillo.

1. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
2. **Contesta** páginas 120 y 121 de tu libro.

TÍTULO: Exploración del periódico

FECHA DE ELABORACIÓN: Jueves 7 de mayo

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de español.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. En tu libreta **copia** la siguiente información y **realiza** los ejercicios que se te piden.

Voz pasiva en las notas informativas.

Cuando al escribir queremos destacar la acción es decir el verbo, utilizamos la **voz pasiva**; por ejemplo:

- **Oración simple:** Gustavo ganó el concurso.
- **Oración pasiva:** El concurso fue ganado por Gustavo.
- El niño fue premiado en el concurso.
voz pasiva
- Fue encontrada una nueva especie de dinosaurio.
voz pasiva

4. Ordena las palabras de los recuadros para escribir una oración en voz pasiva.

en el desierto.

El

fue descubierto

Por un niño

TÍTULO: Expresiones para ordenar la información.

FECHA DE ELABORACIÓN: viernes 8 de Mayo

OBJETIVO: Reflexionar sobre el uso de expresiones que jerarquizan la información y de verbos en encabezados.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en la plataforma digital infinita.

En las notas informativas se utilizan las expresiones que sirven para ordenar la información según su importancia. Algunas de ellas son: en primer lugar, también, asimismo y finalmente.

Nota: es muy parecido a los nexos temporales como ya lo hemos visto.

Actividad interactiva. (Ingresa a plataforma infinita www.blinklearning.com, te enviaré la actividad)

TÍTULO: Exploración del periódico

FECHA DE ELABORACIÓN: lunes 11 de Mayo

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de español.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. **Busca** en internet una nota informativa, ésta debe utilizar expresiones para ordenar la información como en el ejercicio anterior.
4. **Escribe** en tu libreta la nota informativa y con color rojo **subraya** las expresiones que encuentres.

TÍTULO: Verbos en titulares y encabezados.

FECHA DE ELABORACIÓN: martes 12 de Mayo

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de evidencias el “delgadito”

En los titulares y encabezados de las notas informativas se usan **verbos** en presente o pretérito como:

Presente	Pretérito
• Nacen crías de lobo en la CDMX. • Encuentran oso panda dormido. • Desfilan alumnos de 3ºB del instituto Gandhi.	• Nacieron cinco crías de lobo en la CDMX. • Encontraron un oso panda dormido en árbol. • Desfilaron 32 niños en su confirmación.

1. **Realiza** las páginas 29 y 30 de tu cuaderno de evidencias el “delgadito”

TITULO: Exploración del periódico

FECHA DE ELABORACIÓN: miércoles 13 de Mayo

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de español.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. **Lee** una de las notas informativas anteriores y en tu libreta responde las preguntas.
 - a) ¿Qué sucedió? _____
 - b) ¿A quién se refiere la nota? _____
 - c) ¿Dónde ocurrió? _____

TITULO: Exploración del periódico

FECHA DE ELABORACIÓN: jueves 14 de Mayo

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro “gordo” español Castillo.

1. **Contesta** la página 133 de tu libro.

MATEMÁTICAS

TITULO: Fracciones

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 27 de abril de 2020

OBJETIVO: • **Identifica** y **compara** fracciones equivalentes.

- **Identifica** ángulos como resultado de cambio de dirección.
- **Obtiene** ángulos de 90° y 45° a través del doblado de papel.
- **Reproducción** de ángulos en papel.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno azul de matemáticas.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. **Observa** el video que se encuentra en link: <https://www.youtube.com/watch?v=zdRGzqbfUoI>.
4. **Recorta** un cuadrado de 20 x 20 y **realiza** la actividad propuesta en el video. **Identifica** con los colores cada fracción: medios, cuartos y octavos.
5. Haciendo uso del cuadrado que realizaste, **resuelve** las siguientes sumas de fracciones. **Anótalas** en tu libreta, con simulador y resultado, observa el siguiente ejemplo:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \text{[Diagrama de un cuadrado dividido en dos partes iguales por una línea vertical]} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\bullet \frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$$

$$\bullet \frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$$

$$\bullet \frac{1}{2} + \frac{2}{8} =$$

$$\bullet \frac{4}{8} + \frac{1}{4} =$$

$$\bullet \frac{1}{2} + \frac{2}{8} + \frac{1}{4} =$$

NOTA: Pega tú cuadrado en la libreta.

TITULO: Fracciones equivalentes

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 28 de abril de 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno azul de matemáticas.

- 1. Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
- 2. Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
- En tu diccionario **busca** el significado de “equivalencia” y **anota** su significado en tu libreta.
- Con una hoja reciclada, **elabora** 4 cuadrados de 10cm x 10cm. **Marca** con rojo los dobleces de acuerdo a las siguientes especificaciones:

- a) Primer cuadrado: 2 partes iguales.
- b) Segundo cuadrado: 4 partes iguales.
- c) Tercer cuadrado: 8 partes iguales
- d) Cuarto cuadrado: 16 partes iguales.



a)



b)



c)



d)

- 5. Observa** tus cuadrados. **Anota** en tu libreta las siguientes cuestiones y **responde**:

- Las fracciones equivalentes para 1 entero son:

2	4	8	16

- Las fracciones equivalentes para $\frac{1}{2}$ son:

4	8	16

- Las fracciones equivalentes para $\frac{1}{4}$ son:

8	16

- Las fracciones equivalente para $\frac{1}{8}$ es:

16

TITULO: Fracciones equivalentes

FECHA DE ELABORACIÓN: Miércoles 29 de abril de 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno azul de matemáticas.

- 1. Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
- 2. Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.

¿Recuerdas que son fracciones equivalentes? Seguiremos trabajando con ellas.

- Haciendo uso de tus cuadrados. **Encuentra** las fracciones equivalentes para las siguientes fracciones: **anótalas** en tu libreta:

- Las fracciones equivalentes para $\frac{2}{4}$ son:

2	8	16

- La fracción equivalentes para $\frac{2}{8}$ es:

4	16

- Las fracciones equivalentes para $\frac{3}{4}$ son:

8	16

- Las fracciones equivalentes para $\frac{4}{8}$ son:

2	4	16

- Las fracciones equivalentes para $\frac{6}{8}$ son:

4	16

TITULO: Fracciones equivalentes: sumas y restas

FECHA DE ELABORACIÓN: Jueves 30 de abril de 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno azul de matemáticas.

- Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
- Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
- Resuelve** las siguientes fracciones. **Anótalas** en tu libreta. **Coloca** el simulador:

NOTA: Puedes hacer uso de tus cuadros que elaboraste.

Ejemplo: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$



$\bullet \frac{3}{4} + \frac{2}{8} =$
 $\bullet \frac{4}{8} + \frac{1}{2} =$
 $\bullet \frac{8}{16} + \frac{1}{4} =$
 $\bullet \frac{12}{16} + \frac{2}{8} =$
 $\bullet \frac{1}{8} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{2}{16}$

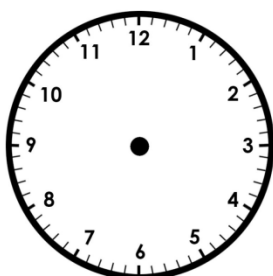
TITULO: Fracciones equivalentes: en casa

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 1 de mayo del 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno azul de matemáticas.

- Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
- Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
- Con ayuda de un adulto, **busca** recipientes con la siguiente capacidad: $\frac{1}{4}$ lt., $\frac{1}{2}$ lt y 1 lt.
- Vacía** agua en el recipiente de 1 lt. y **responde** en tu libreta los siguiente:
 - ¿Cuántos recipientes de $\frac{1}{2}$ pude llenar? _____
 - ¿Cuántos recipientes de $\frac{1}{4}$ pude llenar? _____
 - Si tuviera un recipiente de 2 lts. con agua. ¿Cuántos recipientes de $\frac{1}{2}$ puedo llenar? ___ ¿y de $\frac{1}{4}$? _____
- Ahora **busca** una cinta métrica (si no tienes en casa, **recuerda** que puedes **elaborar** un metro haciendo uso de tu hoja de centímetro cuadrado del libro de registro **(guía pág. 76 libro cime)** **responde** en tu libreta:
 - ¿Cuántos cm. Mide 1 metro? _____
 - ¿Cuántos cm. Miden $\frac{1}{4}$ metro? _____
 - ¿Cuántos cm. Miden $\frac{1}{2}$ metro? _____
 - ¿Cuántos cm, miden $\frac{3}{4}$ de metro? _____
- Si tienes en casa un reloj de manecillas **OBSERVA** y **RESPONDE** en la libreta:
 - ¿Qué hora marcará el reloj, cuando se encuentre las manecillas a la mitad? _____
 - ¿Qué hora marcará el reloj, cuando las manecillas se encuentren en $\frac{1}{4}$? _____
 - ¿Qué hora marcará el reloj, cuando las manecillas se encuentren en $\frac{3}{4}$ _____



TÍTULO: ¡Disfrazando productos!

FECHA DE ELABORACIÓN: Del lunes 4 al miércoles 6 de mayo del 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno azul de matemáticas.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.

2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.

*Recuerda que **disfrazar** es ocultar un número a través de diferentes operaciones*

Ejemplo: $12 = (2 \times 3) + (18 \div 9) + (10 - 6)$

3. **Realiza** disfraces de los siguientes productos **utiliza** **+**, **-**, **X** y, **÷**.

- Lunes 4 de mayo del 2020:

Disfraces del producto 16

Responder la pág. 120 del libro Desafíos Matemáticos.

- Martes 5 de mayo del 2020:

Disfraces del producto 20

Responder pág. 121 del libro Desafíos Matemáticos

- Miércoles 6 de mayo del 2020:

Disfraces del producto 24

Responder pág. 123 del libro Desafíos Matemáticos

TÍTULO: Conoce y juega con los ángulos

FECHA DE ELABORACIÓN: lunes 11 de mayo de 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro SEP de desafíos matemáticos

1. **Realiza** la coreografía de la pág. 129 del libro SEP de matemáticas. **PON** la música que tú desees.

2. En una hoja reciclada **dibuja** un círculo y divídelo en 4 partes, para que sea más fácil ubicarte en los giros que indica la coreografía, o pide la **ayuda** de un adulto. Observa el siguiente ejemplo:



3. **RESPONDE** la pág. 130 del libro SEP.

TÍTULO: Conoce y juega con los ángulos

FECHA DE ELABORACIÓN: martes 12 de Mayo de 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro SEP de desafíos matemáticos.

1. Del libro de matemáticas SEP, **realiza** la pág. 131; **Juega** con tu familia “Una vuelta por México”. **Lee** con atención las indicaciones antes de iniciar el juego. **Resuelve** la pág. 132.

TÍTULO: Conoce y juega con los ángulos

FECHA DE ELABORACIÓN: miércoles 13 de Mayo de 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro SEP de desafíos matemáticos.

1. **Recuerda** tu coreografía y los giros que realizaste, te ayudará para resolver correctamente esta actividad.
2. **Responde** pág. 133 del libro de Matemáticas SEP.

TÍTULO: Conoce y juega con los ángulos

FECHA DE ELABORACIÓN: jueves 14 de mayo de 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro SEP de desafíos matemáticos.

1. **Observa** el siguiente link en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=HjaPxTyuKtY>
2. **Realiza** un transportador.
3. Con el transportador que realizaste **resuelve** la pág. 134 del libro SEP de Matemáticas.

CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: Características de la luz y su importancia

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 28 de Abril 2020

OBJETIVO:

- Deducir algunas características de la luz a partir de su interacción con los objetos.
- Reconocer la aplicación de algunas características de la luz en el funcionamiento de diversos aparatos para Satisfacer nuestras necesidades.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro SEP de Ciencias naturales

Si cerraras tus ojos, podrías caminar por tu casa sin caerte o golpearte, ¿podrías servirte un vaso de agua?

- ✓ *Sabías que podemos ver los objetos gracias a la interacción de la luz con ellos.*
- ✓ *Sabías que la luz viaja en línea recta.*
- ✓ *Sabías que al camino que recorre la luz se le llama TRAYECTORIA.*

1. **Realiza** el experimento de la página 106 de tu libro y **contesta** las dos preguntas en el libro.

2. Te sugiero que veas este video <https://www.youtube.com/watch?v=2e6Zzh7VFjU>

Nota: **Recuerda** que puedes adaptar los materiales para realizar su experimento. ¡Diviértete!

TÍTULO: Características de la luz y su importancia

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 1 de mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro SEP de Ciencias naturales

En la actividad anterior no hubo ningún objeto que impidiera el camino de la luz, siempre viaja en el mismo medio: el aire.

¿Qué crees que sucede cuando un objeto se interpone a la trayectoria de la luz?

1. **Realiza** el experimento de la página 107 de tu libro SEP. **Contesta** las preguntas y **completa** la tabla que te presenta.

Nota: *si no cuentas con todos los materiales, hazlo con los que si tengas a tu alcance.*

TÍTULO: Características de la luz y su importancia

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 5 de mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno verde de ciencias naturales y en tu libro SEP de Ciencias naturales.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo *Cómo pudiste observar, existen objetos que no dejan pasar la luz y se les llaman: Opacos, Translúcidos y Transparentes*

1. **Lee** el párrafo de la página 108 de tu libro.

2. **Busca** el significado (en tu diccionario) de estas tres palabras y **anótalo** en tu libreta.

TÍTULO: Características de la luz y su importancia

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 12 de Mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno verde de ciencias naturales y en tu libro SEP de Ciencias naturales.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. **Completa** la tabla “Translúcido o transparente” de la página 108 de tu libro SEP. , también **lee** el primer párrafo de la página 109 para que comprendas mejor los objetos opacos, translúcidos y transparentes.
4. En tu libreta verde de ciencias naturales, **explica** con tus propias palabras por qué algunos objetos son opacos, translúcidos o transparentes.

TÍTULO: Características de la luz y su importancia

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 15 de Mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu libro SEP de Ciencias naturales

1. **Lee** las páginas 109 y 110 de tu libro SEP. y **realiza** el experimento.
2. **Contesta** las preguntas como te indica en la actividad.
3. **Nota: recuerda utilizar materiales con los que cuentes en casa.**

GUANAJUATO: LA ENTIDAD DONDE VIVO

TÍTULO: El acontecer de mi entidad en el siglo XIX y principios del siglo XX.

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 27 de Abril 2020

OBJETIVO:

- **ORDENA** cronológicamente acontecimientos que transformaron la entidad, desde el México independiente a la Revolución Mexicana.
- **RECONOCE** cambios territoriales y las ciudades importantes de la entidad de 1821 a 1920.

INDICACIONES:

Puedes **Consultar** información de tu libro de Entidad en las páginas 96, 97, 98, 99, 100 y 101

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno café de Entidad.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. **Observa** el video: México las primeras décadas de vida independiente, que se encuentra en <https://www.youtube.com/watch?v=JVq0grhUAB0>

4. Anota en tu libreta:

- 3 cosas que llamaron tu atención del video.
- 3 nombres de personajes y a que se dedicaron: presidente, emperador, etc.
- 3 diferencias en los paisajes de esa época y la actual.

TITULO: El acontecer de mi entidad en el siglo XIX y principios del siglo XX

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 28 de Abril 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno café de Entidad.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. **Lee** con atención la pág. 96 del libro de entidad SEP y **responde** en tu libreta el siguiente cuestionario.
4. **Remarca** en tu libro con color rojo o marcatextos las respuestas:

- a) ¿Cuántos años duró la guerra por la Independencia de México?
- b) ¿Qué tipo de gobierno se organizó en México al terminar la guerra de Independencia?
- c) ¿Quién fue el primer emperador de México?
- d) ¿Cuáles territorios del norte eran parte de nuestro país a principios del siglo XIX?
- e) ¿En qué año se promulgó la primera Constitución de México?
- f) ¿Qué forma de gobierno para el país acordó el Congreso constituyente?
- g) ¿En qué año Guanajuato emitió su primera Constitución local?
- h) ¿Quién fue el primer presidente de México?
- i) ¿Quién fue el primer gobernador de Guanajuato?

TITULO: Cambios territoriales y las ciudades importantes de 1821 a 1920

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 4 de mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno café de Entidad.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. **Observa y compara** los mapas de la pág. 96,97, 98 y 99 de tu libro de ENTIDAD.
4. **Anota** en tu libreta, 3 diferencias que encuentres.
5. **Escribe** los nombres de los tres territorios que pertenecían a México al terminar la Guerra de Independencia.(pág. 96 y 97)
6. **Contesta** las preguntas: (pág. 97)
 - a. ¿Cómo se llamó el territorio que se independizó de México en 1836?
 - b. ¿Quién era el presidente de México en esa época?

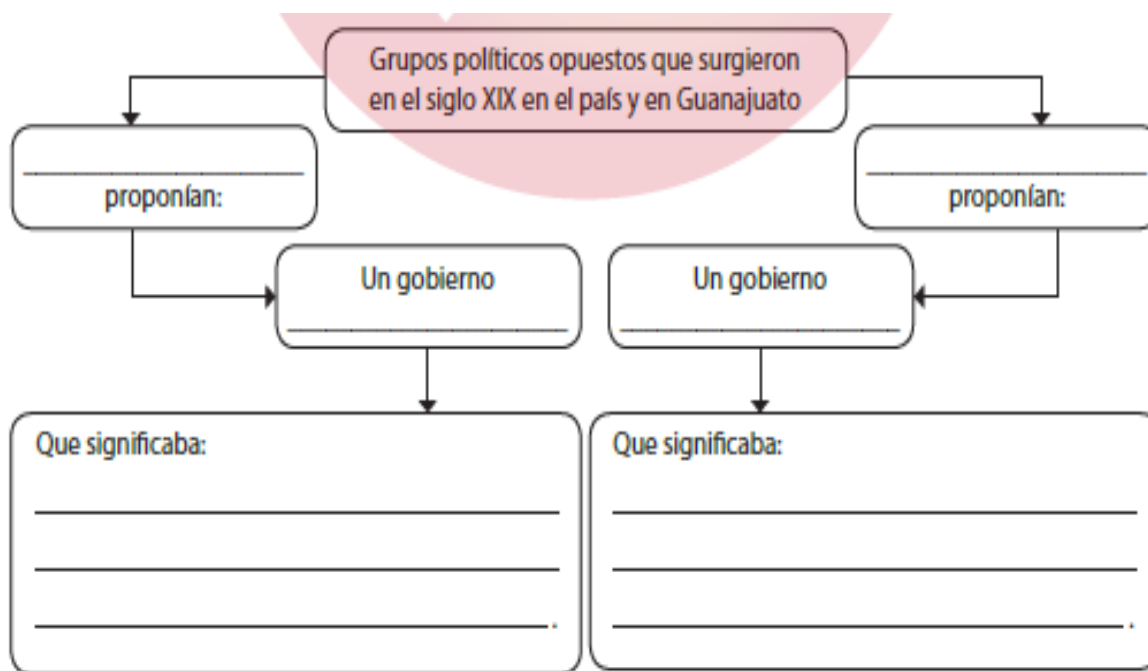
TITULO: Liberadores y conservadores

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 5 de mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno café de Entidad.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. **Lee** con atención la pág. 97 del libro SEP y **responde** el siguiente cuadro conceptual. **Anótalo** en tu libreta.



TITULO: El acontecer de mi entidad en el siglo XIX y principios del siglo XX

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 11 de mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno café de Entidad.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. **Lee** con atención la pág. 98 del libro de entidad y **anota** en tu libreta lo siguiente:
 - a) ¿Qué trabajo realizó Manuel Doblado durante su primer período como gobernador?
 - b) ¿Cómo participaron las mujeres de Guanajuato, durante la Guerra de México contra Estados Unidos de América?
4. **Elabora** un dibujo de las respuestas obtenidas.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

TITULO: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos.

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 27 de Abril 2020

OBJETIVO: Investigar el uso de normas y leyes en las relaciones entre los habitantes de tu localidad.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno naranja de cívica pequeño.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. **Lee** las páginas 70 y 71 de tu libro SEP.
4. En tu libreta de formación cívica **copia** las siguientes preguntas contéstalas:
 - a) ¿Por qué en una sociedad se establecen normas y leyes?
 - b) ¿Por qué influyen las normas y las leyes en las relaciones entre las personas?
 - c) ¿Qué regulan los ordenamientos en nuestra sociedad?

TITULO: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos.

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 1 de mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno naranja de cívica pequeño.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. En tu libreta de formación cívica, **escribe** lo que se te pide a continuación:
 - a) **Busca** en tu diccionario la definición de “norma”
 - b) **Busca** en tu diccionario la definición de “ley”
 - c) **Busca** en tu diccionario la definición de “democracia”
 - d) **Investiga y escribe** 10 derechos de los niños y niñas:

TITULO: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos.

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 11 de mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno naranja de cívica pequeño.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. **Lee** las páginas 72 y 73 de tu libro SEP, **copia** y **contesta** en tu libreta de formación cívica, las siguientes preguntas:
 - a) ¿Para qué sirven los derechos?
 - b) ¿Por qué los ciudadanos y ciudadanas de nuestro país, deben respetar las leyes?
 - c) ¿Crees que las normas y leyes son justas para todos?

TITULO: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos.

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 11 de Mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno naranja de cívica pequeño.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. **Lee** las páginas 74 y 75 de libro SEP y **dibuja** en tu libreta de formación lo que hayas entendido sobre esta lectura.
4. **Nota:** recuerda que tu dibujo debe ser de tamaño amplio y coloreado. **¡Esfuézate!**

TITULO: Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos.

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 15 de Mayo 2020

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno naranja de cívica pequeño.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo
3. **Copia** la siguiente tabla en tu libreta de cívica y **Escribe**, 2 normas y las consecuencias que traería al NO cumplirlas para ti y para otros.

Lugar	Norma	Consecuencias:
Casa	1. 2.	1. 2.
Escuela	1. 2.	1. 2.
Localidad / ciudad	1. 2.	1. 2.

COMPUTACIÓN

FECHA DE ELABORACIÓN: Semana 27 al 1 de mayo del 2020

OBJETIVO: UTILIZAR la acción de autorrelleno para generar listados consecutivos.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Utiliza el libro de computación para que sigas las indicaciones de cada una de las actividades.
- Recuerda guardar correctamente tu actividad en la USB en la ubicación que se indica en el libro.
- Para cualquier duda estaremos disponibles por correo electrónico, poniendo en el asunto, nombre completo del alumno, grado y grupo.

CORREOS ELECTRONICOS

- **TERCERO A** - Maestra Claudia missclaudiasanchez@hotmail.com
- **TERCERO B** - Maestro Martin igandhi.pimri@gmail.com ó igandhi.pimri@hotmail.com
- Firmar los trabajos realizados

INDICACIONES:

ACTIVIDAD 1

1. CONSULTA la pagina 93 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. REVISAR el **PASO A PASO** para generar listados. Pág 93.
3. SIGUE Las indicaciones de la **Actividad 1** pág. 94.
4. GUARDA En donde te indica el libro en tu USB.

TAREA 1

1. REVISAR y CONSULTA la pagina 93 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. SIGUE Las indicaciones de la **Tarea 1** pág. 95.
3. GUARDA En donde te indica el libro en tu USB.

FECHA DE ELABORACIÓN: Actividad semana 27 abril al 1 mayo de 2020

OBJETIVO: ORDENAR un listado de datos en orden ascendente y descendente.

INDICACIONES:

ACTIVIDAD 2

1. CONSULTA la pagina 96 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. REVISAR el **PASO A PASO** para aplicar ordenar una lista de datos. Pág 96.
3. SIGUE Las indicaciones de la **Actividad 2** pág. 97.
4. GUARDA En donde te indica el libro en tu USB.

TAREA 2

1. REVISAR Y CONSULTA la pagina 96 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. SIGUE Las indicaciones de la **Tarea 2** pág. 98 Y 99.
3. GUARDA En donde te indica el libro en tu USB.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

ACTIVIDAD 1

TÍTULO: “Respetando turnos”

FECHA DE ELABORACIÓN: Semana del 27 al 1 de mayo

OBJETIVO: Identificar la importancia de respetar el turno para realizar actividades o para hablar.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno naranja de cívica y ética en el apartado de Educación Socioemocional.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha y escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva
3. **Realiza** en tu cuaderno de un cuento sobre la importancia de respetar turnos.
4. El cuento debe ser de al menos media cuartilla y debe de **contener** imágenes o dibujos.
5. *Hora reflexionar.* **Escribe** ¿Por qué es importante respetar el turno de otra persona?

ACTIVIDAD 2

TÍTULO: “La importancia de cada persona en mi hogar”

FECHA DE ELABORACIÓN: Semana del 4 al 8 de mayo

OBJETIVO: Reconocer la importancia de las tareas que realiza en casa.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno naranja de cívica y ética en el apartado de Educación Socioemocional.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha y escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva
3. **Copia** en tu cuaderno la siguiente tabla y **contesta.** **Escribe** al menos 4 actividades. **Observa** el ejemplo:

Actividad en el hogar	¿Quién la realiza?	¿Por qué es importante?
1. Hacer de comer	Papá y mamá	<i>Es importante porque nos alimentamos de manera saludable</i>

4. *Hora de reflexionar:* **Realiza** una reflexión guiándote en las siguientes preguntas:

¿Qué pasaría si alguien de mi familia no hiciera su responsabilidad o deber?

¿Cuál es la importancia de mi persona en mi familia?

ACTIVIDAD 3

TÍTULO: “El respeto hacia los demás”

FECHA DE ELABORACIÓN: Semana del 11 AL 15 de Mayo

OBJETIVO: Reconocer la importancia del respeto hacia las otras personas.

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno naranja de cívica y ética en el apartado de Educación Socioemocional.

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha y escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva
3. **Lee** con atención el siguiente cuento:

La ayuda de los demás

A veces, cuando nos ponemos enfermos y estamos solos, solemos agradecer la compañía de otros para llevar con mayor facilidad nuestra recuperación. Esto era lo que pensaba un día de verano una gallina en su casa, atacada por una tremenda gripe, al tiempo que se lamentaba por no tener a nadie de confianza a su alrededor.

Un día, mientras la pobre gallina se recuperaba sola de su molesto resfriado, su vecino, un gato muy egoísta y con ideas escasamente buenas, decidió visitar a la gallina para ver cómo se encontraba o si podía ayudarla en algo para que se recuperase más pronto y con más tranquilidad. Lamentablemente, esta tan solo era la excusa que el gato había perpetrado para presentarse ante su vecina, y no la pensaba cumplir.

¡Conseguiré engañar a mi vecina, y esta, con el juicio nublado a causa de la fiebre, me dejará entrar sin problemas! Cuando esto ocurra, me abalanzaré sobre ella hasta que tan solo queden las plumas – Pensaba el despiadado del gato, que llevaba días sin comer y cada vez se sentía más atrevido.

Al verle, la gallina, que era muy lista, supo muy bien a qué se debía aquella visita y decidió exagerar los síntomas de su gripe para engañar al gato:

¡Qué bien que me visita! ¿Podría usted ayudarme, don gato? Necesito poner agua a calentar para calmar mi garganta. ¿Podría usted hacerlo?- Preguntó la gallina.

El gato, convencido de que había conseguido engañar a la gallinita enferma, decidió poner el agua a calentar. Una vez lista y bien calentita el agua, pidió al gato que le acercase su tacita con una rica infusión. Al acercarse, la gallina batió sus alas sacando fuerzas de flaqueza, hasta verter el agua casi hirviendo de la taza sobre la cola de su vecino. ¡Cómo aullaba de dolor!

Y de esta forma, el gato jamás volvió a molestar a su vecina, ni mucho menos, a provecharse de las debilidades de los demás.

4. Hora de reflexionar. **Escribe** en tu cuaderno lo qué aprendiste del cuento y **realiza**, un dibujo.

INGLÉS

TÍTULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 27 de Abril del 2020

OBJETIVO: Favorecer las habilidades lingüísticas del idioma inglés reforzando los conocimientos de la Unidad 4 “Hard Workers”.

INDICACIONES:

1. **Escucha y repite** tres veces el track 11 de tu cd multimedia (en caso de no tener el cd en el siguiente link los podrás descargar: <https://soundcloud.com/compasspub/integrate-reading-writing-37?in=compasspub/sets/integrate-reading-writing>) al mismo tiempo **señala** con el dedo el vocabulario en el libro Student Book página 46.
2. **Utiliza** el libro de Student Book, Practice Book, **escribe** y **dibuja** las 6 palabras del vocabulario de la página 46, en una hoja blanca o reciclada, guárdala para entregarla como evidencia de tus trabajos.

TÍTULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 28 de Abril del 2020

INDICACIONES:

1. **Escucha y repite** tres veces el track 12 de tu cd multimedia (en caso de no tener el cd en el siguiente link los podrás descargar: <https://soundcloud.com/compasspub/integrate-reading-writing-37?in=compasspub/sets/integrate-reading-writing>) al mismo tiempo que sigues con el dedo la lectura del libro Student Book página 48, ejercicio A.
2. **Utiliza** el libro de Student Book, Practice Book y **completa** el ejercicio A de la página 50.

TITULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: Miércoles 29 de Abril del 2020

INDICACIONES:

1. **Practica** en la [app digital](#) Unit 6 el vocabulario (Word flash) y **envía** el reporte por medio de la APP (dar click en “enviar”, automáticamente se remitirá a mi correo: teacherdiannew@gmail.com)
2. **Completa** el ejercicio B de la página 50 de tu libro de Student Book. El ejercicio consiste en identificar la idea principal y la secuencia de ideas de cada de palabra (Idea Box).

TITULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: Jueves 30 de Abril del 2020

INDICACIONES:

1. **Escribe** las oraciones del ejercicio C, de la página 50 de tu libro Student Book.
2. **Dibuja** en una hoja blanca o reciclada un día de Campamento con tu familia.
3. **Escribe** debajo del dibujo tres enunciados de cómo te gustaría que fuera un Campamento con tu familia, guárdala para entregarla como evidencia de tus trabajos.

TITULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 1 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **Completa** el ejercicio A de la página 51 de tu libro Student Book.

TITULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 4 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **Completa** el ejercicio C de la página 17 de tu libro Practice Book.

TITULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 5 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **Escucha y repite** tres veces el track 13 del cd multimedia (en caso de no tener el cd en el siguiente link los podrás descargar: <https://soundcloud.com/compasspub/integrate-reading-writing-37?in=compasspub/sets/integrate-reading-writing>), al mismo tiempo **señala** con el dedo el texto en el libro Student Book página 52.

TITULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: Miércoles 6 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **Completa** el ejercicio A de la página 52 de tu libro Student Book.
2. **Completa** el ejercicio B de la página 52 toma tu tiempo de lectura.

TITULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: jueves 7 de Mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **Completa** EL QUIZ en la [APP digital](#) de esta unidad.
2. **Envía** por medio de la APP tus prácticas realizadas.
3. **Completa** el ejercicio A de la página 53 tu libro Student Book.

TITULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: viernes 8 de Mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **Realiza** el UNSCRAMBLE en la APP digital de esta unidad.
2. **Envía** por medio de la APP tus prácticas realizadas.
3. **Completa** el ejercicio C de la página 54 del Student Book.

TITULO: Unit 4 “hard workers”

FECHA DE ELABORACIÓN: lunes 11 de Mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **Realiza** el SUMMARY en la APP digital de esta unidad.
2. **Envía** por medio de la APP tus prácticas realizadas.
3. **Completa** el ejercicio A de la página 55 del Student Book.

FORMACIÓN HUMANA

TITULO: “Mis compañeros son mis amigos”

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 28 de Abril 2020

OBJETIVO: **Aprender y Valorar** a cada uno de sus compañeros, y a favorecer un ambiente de confianza, cercanía y cariño que permita a los niños darse a conocer.

INDICACIONES:

1. **Escribe** en una hoja de papel los nombres de todos tus compañeros de escuela. Cada uno de ellos son un regalo de Dios para nosotros.
2. **Reflexiona y escribe** que es lo que más te gusta de tus compañeros. (cualidades, forma de ser, carácter, etc).
3. **Realiza** en una hoja de papel un dibujo de todos tus compañeros y **coloréalo**.
4. Al reverso de la hoja, **escribe** una oración a Jesús dándole gracias y pidiéndole que cuide a todos tus compañeros.

TITULO: “La virgen María nuestra madre del cielo”

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 05 de Mayo 2020.

OBJETIVO: **Comprender** que la virgen María, es nuestra madre del cielo y que **reconozca** el gran amor que ella nos tiene.

INDICACIONES:

1. **Busca y lee** la siguiente cita en tu Biblia: -Evangelio de San Lucas capítulo 1 versículo 39-45.
2. **Escribe** en una hoja la cita bíblica que acabas de leer.
3. En esa misma hoja, **dibuja** una flor, **coloréala** y **escribe** en cada pétalo una cualidad de la **Virgen María**.
4. **Escribe** al reverso una Oración de Acción de Gracias por todo lo que te da.

MÚSICA

TÍTULO: Canción “Las Mañanitas”

FECHA DE ELABORACIÓN: Semana del 27 al 1 de mayo.

OBJETIVO: Interpretar una pieza musical con lectura de partitura

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades utilizando la melódica y cuaderno de música.

1. **Copia** en el cuaderno de música la partitura de la primera parte de la canción de “Las Mañanitas”.
2. **Trabaja** con limpieza, las líneas del pentagrama marcarlas con color rojo
3. **Practica** de 10 a 15 minutos al día la canción en la **melódica**.
4. Papá recuerda firmar la actividad y supervisar que utilice el instrumento.

Las Mañanitas

Parte 1



• El Fa# es la tecla negra que esta después de Fa

Re, Re, Sol, Sol, Fa#, Sol, La, Fa#, Sol, La, Si, Sol, La, Si, Do 2, Do 2, Do 2, Si, Sol, Sol, Fa#, La, Sol, Fa#, Sol, La

TÍTULO: Canción “Las Mañanitas”

FECHA DE ELABORACIÓN: Semana del 4 al 8 de mayo

OBJETIVO: Interpretar una pieza musical con lectura de partitura

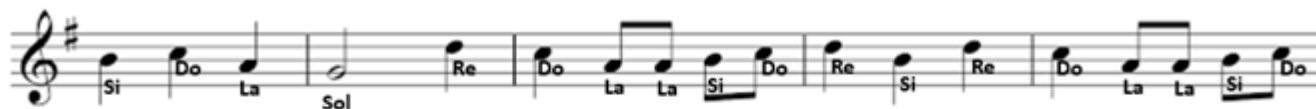
INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades utilizando la melódica y cuaderno de música.

1. **Copia** en el cuaderno de música la partitura de la segunda parte de la canción “Las Mañanitas”.
2. **Trabaja** con limpieza, las líneas del pentagrama marcarlas con color rojo.
3. **Practica** de 10 a 15 minutos al día la canción en la **melódica**.
4. Papá recuerda firmar la actividad y supervisar que utilice el instrumento.

Las Mañanitas

Parte 2



Si, Do, La, Sol, Re, Do, La, La, Si, Do, Re 2, Si, Re 2, Si, Re 2, Do 2, La, La, Si, Do 2

TITULO: Canción “Las Mañanitas”

FECHA DE ELABORACIÓN: Semana del 11 al 15 de mayo

OBJETIVO: Interpretar una pieza musical con lectura de partitura

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades utilizando la melódica y cuaderno de música.

1. **Copia** en el cuaderno de música la partitura de la tercera parte de la canción “Las Mañanitas”.
2. **Trabaja** con limpieza, las líneas del pentagrama marcarlas con color rojo.
3. **Practica** de 10 a 15 minutos al día la canción en la **melódica**.
4. Papá recuerda firmar la actividad y supervisar que utilice el instrumento.

Las Mañanitas

Parte 3



Re 2, Sol, Sol, Mi 2, Mi 2, Mi 2, Mi 2, Re 2, Si, La, Si, Do 2, Re 2, Mi 2, Do 2, Si,

GIMNASIA ARTISTICA

TITULO: Calentamiento general - Como funcionan mis músculos y su ubicación.

OBJETIVO: ● **Realizar** una serie de movimientos en los que participen diferentes músculos y articulaciones de manera progresiva.

- Realizar una investigación del nombre de los músculos del cuerpo humano.

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. **Trabaja** en un espacio libre.
2. **Usa** ropa cómoda.
3. **Realízalo** en tu horario habitual de clase.
4. **Realiza** un calentamiento previo (el que realizas en clase).
5. **Regresando** a clases mi maestra evaluará tus logros.

INDICACIONES

Realiza el siguiente calentamiento una vez por semana:

- Movimientos circulares de cuello a la der. e izq. repeticiones 1/8
- Manos en los hombros movimientos circulares al frente y atrás. rep 1/8
- Flexión de tronco superior al frente y tocar alternado pie izq.y der. rep1/8
- Manos en la cintura flexión de espalda atrás. rep.2/6
- Sentados en mariposas pegando la frente a los pies rep. 2/8
- Sentados con piernas separadas tocar pie der. - izq.rep1/8
- Parados en squats.rep. 2/16
- Hincado pie derecho al frente, manos al piso. rep 1/12
- Hincado pie izquierdo al frente manos al piso.rep 1/12
- Hincados deslizar pie al frente y abrir split rep. 2/16.
- Acostado boca abajo tocar cabeza con los pies (ganchito) rep. 1/10
- Acostado boca arriba manos atrás de los hombros empujar el piso.

FECHA DE ELABORACIÓN:

Del 27 al 1 de mayo.

En tu libreta de tareas anotar y contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el nombre de los músculos de las piernas y brazos del cuerpo humano?
2. ¿Cuáles son los principales?
3. ¿Cuáles son los 5 músculos más importantes y donde están situados?

Del 4 al 8 de mayo.

1. Desarrolla una rutina de ejercicios donde intervengan los músculos de las piernas y brazos.

Del 11 al 15 de mayo.

1. Realiza una rutina de ejercicios de flexibilidad en tu libreta de tareas o puedes realizar un video.

ARTES

TÍTULO: Dibujos

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 27 de abril al 8 de mayo

OBJETIVO: Reconocer y apreciar los elementos que conforman el mundo en que vive y exprese los sentimientos y emociones que le provocan.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Se realiza una actividad por semana
- Recursos materiales: Libreta, lápiz, hojas blancas, hojas de color, pegamento blanco, crayolas, colores, acuarela, plumones.

INDICACIONES:

1. **Identifica (investiga)** cuál es la flora y fauna del desierto y realiza tu propia reinterpretación con técnica mixta (trabajo para dos sesiones)
2. **Identifica** componentes de la ciudad y elaborar un dibujo (trabajo para dos sesiones)

EDUCACIÓN FÍSICA

CREATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ

Actúa estratégicamente al comprender la lógica de las actividades en las que participa, de manera individual y colectiva, para valorar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño.

INDICACIONES

Calentamiento para ello los alumnos conocen su calentamiento base (inicia cabeza, termina en pies), invitarlo a que comparta, si llega a pausar ayudarle a seguir con la actividad, alternando los ejercicios hasta terminar el calentamiento.

Actividad principal (escalera de Agilidad, Entrenamiento en Casa, Lanzamiento de Precisión, Ping Pong Cono) de acuerdo al día correspondiente, importante el alumno deberá perseverar en cada actividad saltar de una actividad a otra no daría el mismo resultado.

Vuelta a la Calma (podrían ser estiramientos, un cuento motor donde los participantes den vida a los personajes o relajación con música instrumental).

• Los alumnos tendrán que poner a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos individuales o compartiendo en familia, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse, asumiendo actitudes que fortalezcan el respeto, la convivencia y el juego limpio.

• La actividad de educación física la dividimos en 3 partes esenciales

TITULO: Lanzamientos de Precisión. <https://www.youtube.com/watch?v=9S-hUnmZpYo>

FECHA DE ELABORACIÓN: 27 y 4 de mayo del 2020

OBJETIVO: Desarrollar la coordinación y lateralidad de los alumnos con ejercicios que puedan realizar dentro de casa y en compañía de su familia.

INSTRUCCIONES GENERALES

- **ESCRIBIR** en una hoja blanca las preguntas de cierre con sus respuestas.
- **ENTREGAR** la hoja blanca en la clase presencial.

Materiales:

Pelota de Esponja o de Tenis

Balón de Voleibol, o Fútbol o Basquetbol

Realizar 10 lanzamientos por ejercicio

TITULO: Ping Pong Cono. <https://www.youtube.com/watch?v=SGm9bd78J0g>

FECHA DE ELABORACIÓN: 30 de Abril del 2020 y 4 de Mayo 2020

OBJETIVO: Desarrollar la coordinación y lateralidad de los alumnos con ejercicios que puedan realizar dentro de casa y en compañía de su familia.

INDICACIONES:

Se puede llevar a cabo con vasos desechables y pelota de ping pong.

TITULO: Ganar flexibilidad | Principiantes <https://www.youtube.com/watch?v=msTPZniCgR8>

FECHA DE ELABORACIÓN: 30 de Abril y 7 de Mayo del 2020)

OBJETIVO: Desarrollar la coordinación y lateralidad de los alumnos con ejercicios que puedan realizar dentro de casa y en compañía de su familia.

INDICACIONES:

Actividad de cierre contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo me sentí con las actividades realizadas individual y con mi familia?
2. ¿Qué significa Polimetría?
3. ¿Qué significa Lateralidad?
4. ¿Qué es Flexibilidad?
5. ¿Cuál de las actividades me fue más fácil de realizar?
6. La perseverancia es importante para lograr la meta, las repeticiones que realice fueron:
a) Pocas b) suficientes c) Demasiado
7. ¿Qué ejercicio faltó realizar?