

SECCIÓN PREESCOLAR  
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  
CICLO 2019 – 2020  
TERCER GRADO



## OBJETIVOS

Es importante que los niños y niñas de preescolar, mantengan sus rutinas de trabajo escolar por dos motivos.

1. Para continuar con sus procesos de aprendizaje.
2. Para mantener el ritmo de hábitos, conocimientos y el ritmo en las actividades escolares.

**Es importante establecer en casa una estructura y rutina de actividades** ya que éstas les brindan **seguridad y confianza**, así como la oportunidad de planificar, ejecutar y adaptarse a los diferentes cambios en la temporalización, momentos de aseo e higiene personal, períodos de trabajo, cambio de actividad, recoger material, colaboración en el hogar, tiempo de esparcimiento, dando como resultado un equilibrio entre las actividades mentales y físicas.

## INSTRUCCIONES GENERALES:

1. **CONTAR** con un horario establecido, en donde se incluyan actividades académicas, recreativas y de vida práctica.
2. Para algunas actividades los padres de familia apoyarán en la elaboración de materiales sencillos, como tarjetas para llevar a cabo algunas actividades propuestas.
3. Los materiales que se requieren en las diferentes actividades son sugeridos. Pueden ser sustituidos por los que tengan en casa. Evitando así tener que salir de casa.
4. Favor de enviar mediante el grupo de whatsapp, fotos como evidencia de las actividades que están realizando.

SECCIÓN PREESCOLAR  
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  
CICLO 2019 – 2020  
TERCER GRADO



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
INDICACIONES

**20 ABRIL**

**Actividad 1**

Identifica las letras que conforman tu nombre completo, después pídele ayuda a tu mami para que realice las líneas ( centrales, superior e inferior, sobre una hoja reciclada para que hagas el trazo del nombre sobre estas líneas.

**Actividad 2**

Con ayuda de tu mami, realizarás una deliciosa agua de limón. En una hoja reciclada dibujarás los ingredientes y paso por paso, como llevaste a cabo el procedimiento.

**22 DE ABRIL**

**Actividad 1**

En una hoja dividida en cuatro partes, **inventarás y dibujarás** una pequeña historia, recuerda que debe incluir *inicio, desarrollo y final*. No olvides inventar y escribir el título del cuento.

**27 DE ABRIL**

**Actividad 1**

Pide a mamá o papá que en cuadros de de 5 x 5 cm. escriba las palabras de cada oración.

**Lee** las oraciones, **revuélvelas y ármalas** otra vez.

Por último revuelve todas las oraciones y forma nuevas con todas las palabras.

*Me cuido de las enfermedades.*

*En casa de Maria hay fiesta.*

*Su camiseta esta en el cajón.*

*Esa manzana esta jugosa.*

*El día de mañana comeremos gelatina.*

SECCIÓN PREESCOLAR  
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  
CICLO 2019 – 2020  
TERCER GRADO



**Actividad 2**

**Escucha** la melodía “ Las cuatro estaciones de Vivaldi, cierra los ojos para que te relajes y puedas disfrutarla, al terminar **escribe** con **una sola palabra que sensación te provocó.**

**29 DE ABRIL**

**Actividad 1**

**Piensa e inventa** cinco oraciones, después **escribelas en tu cuaderno de renglones**, al final de cada una **realiza un dibujo** que represente a la oración.

**Actividad 2**

Pide ayuda a tus papis para escribir palabras de diversos objetos que haya en casa (ejem: puerta, vaso, tenedor, etc), después colocarás cada palabra con el objeto que le corresponda, así iras aprendiendo a reconocer y escribir el nombre de cada cosa.

<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
<b>INDICACIONES</b>

**21 DE ABRIL**

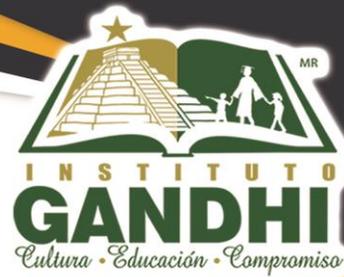
**Actividad 1**

**Juega** con calcetas y/o calcetines a formar pares, cuéntalos en voz alta y **registra** por medio de un dibujo (en una hoja de reuso) los calcetines y la cantidad de pares que contaste.

**Actividad 2**

Juega con mamá o papá, por turnos y en pares a escribirle en la espalda, con ayuda del dedo índice un número del 1 al 50, tendrán que adivinar ¿Cuál fue el número trazado?

SECCIÓN PREESCOLAR  
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  
CICLO 2019 – 2020  
TERCER GRADO



23 DE ABRIL

**Actividad 1**

**Jugarás** a la ranita para realizar ejercicios de suma o resta, dile a tus papis que dibujen en el piso una recta numérica del 1 al 20. Con apoyo de tarjetas con números del 1 al 5, jugarás tomando una, menciona el número que salió y da el número de saltos que indica la tarjeta.

Sacas otra para agregar saltos y menciona a qué número llegaste.

Registra los números y coloca el signo de +. – =.

Tus papis se encargarán de mencionar si sumas o restas.

**Actividad 2**

**Trazarás** en tarjetas números del 10 al 50, si no recuerdas alguno pídele apoyo a tus papás. Tomarás una de las tarjetas, **identificarás y mencionarás** el número, así como el color de las regletas que necesitas para formarlo (ejem: 31 el color de las regletas sería verde claro y blanco), después buscarás objetos de acuerdo al número que te salga teniendo en cuenta el color de los objetos, te sugiero que juegues con tus papás para que se diviertan y aprendan contigo.

Ejemplo:



30 DE ABRIL

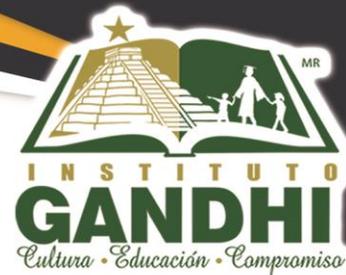
**Actividad 1**

**FELIZ DÍA DEL NIÑO**



El día de hoy te consentirás y andarás en pijama todo el día, en compañía de tu familia y con su apoyo realizarán palomitas de maíz, cada uno tendrá un plato, tú serás el encargado de repartir palomitas de acuerdo a la cantidad que te indiquen ejem: coloca 10 palomitas en este plato color amarillo, etc, después tus papás te cuestionarán ¿quién tiene más palomitas?, ¿quién menos?, ¿cómo puedes igualar cantidades?, etc. Al finalizar este ejercicio inicia tu película y que la disfrutes.

SECCIÓN PREESCOLAR  
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  
CICLO 2019 – 2020  
TERCER GRADO



<b>COMPUTACIÓN</b>	Pág. 67 a 75
--------------------	--------------

CON CARIÑO TUS MAESTRAS DE TERCERO.

3 A. Elena  
3B Erika

**SECCIÓN PREESCOLAR  
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  
CICLO 2019 – 2020  
TERCER GRADO**

