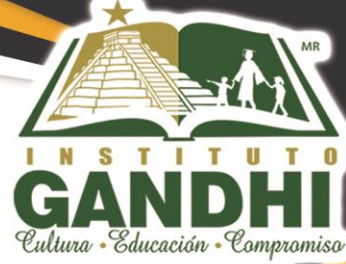


SECCIÓN PREESCOLAR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
2º GRADO



OBJETIVO:

FAVORECERÁ las habilidades lingüísticas del inglés aprendiendo vocabularios y temas de interés.

DESARROLLARÁ el enfoque comunicativo mediante juegos y situaciones en casa.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- a) **REGISTRA** tus actividades en hojas blancas y/o recicladas, adjúntalas dentro de tu libro, encontrarás ciertas actividades didácticas, juegos y experimentos de los que no es necesario presentar evidencias.
- b) **CONSULTA** la información en las páginas del libro indicadas en cada actividad y los links de youtube indicados.
- c) **REALIZA** las actividades durante el transcurso de las semanas del 18 al 29 de Mayo del año en curso.
- d) **ENVIA** las evidencias a través de la maestra titular de grupo en la página web de la Institución.
- e) **PRACTICA** tu **DAILY ROUTINE** en los siguientes enlaces.
 - <https://youtu.be/36n93jvkDs>
 - <https://youtu.be/v608v42dKel>
 - <https://youtu.be/rD6FRDd9Hew>
 - <https://youtu.be/RE29EUeJAb0>
- f) **ENCUENTRA** otros apoyos y formas divertidas de seguir desarrollando tu pronunciación y el manejo de los vocabularios en los siguientes canales de YouTube:

Super simple learning (canciones).

Smile and learn (vocabulario, canciones, temas de interés, letras del alfabeto).

Pancake manor (rimas y canciones).

ELF kids videos (Vocabulario, temas generales)

English sing sing (canciones y temas generales)

SECCIÓN PREESCOLAR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
2º GRADO

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

LAS FORMAS DE COMER EN EL MUNDO.

INDICACIONES

1. **LOCALIZA** la página 80 de tu libro, "*let's learn*" es la sección que trabajaremos.
2. **OBSERVA** a los niños de las imágenes, algunos usan un tenedor (fork), pero otros usan palillos (chopsticks) y otros también sus manos (hands). No todos comamos con los mismos instrumentos.
¿Qué culturas conoces que coman con otro utensilio?
3. **PRACTICA** las siguientes estructuras:
 - I can eat with my hands (Yo puedo comer con mis manos).
 - I can eat with a fork (Yo puedo comer con tenedor).
 - I can eat with chopsticks (Yo puedo comer con palillos).
4. Regresa a la página 80 y **RELACIONA** (UNE) las imágenes de los niños con la forma en la que comen en sus países.

***No olvides enviar foto de tu trabajo en el libro.**



SECCIÓN PREESCOLAR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
2º GRADO

LA BANDA DE AMIGOS
INDICACIONES

1. Abre tu libro en las páginas 82 y 83, **OBSERVA** a la banda de Blues que se encuentra en ella.
2. **LOCALIZA** a Louie y a los diferentes animales, ¿Conoces sus instrumentos? ¿Qué instrumentos tocan?
3. **OBSERVA** el siguiente video y **COMENTA** con mamá y/o papá sobre los instrumentos que pudiste ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=1h6F-YngTi0&feature=youtu.be>

4. **IDENTIFICA** como se sienten los integrantes de la banda reconociendo sus expresiones faciales, **CONVERSA Y RESPONDE** las siguientes preguntas con algún miembro de tu familia:
Do they look happy? - ¿Lucen ellos felices?
Is someone sad? - ¿Esta alguien triste?
Who is sad? - ¿Quién esta triste?

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

MI BANDA DE MÚSICA
INDICACIONES

1. **PRACTICA** el siguiente vocabulario y repite las veces que creas necesario:

Piano – piano

Drums – batería

Guitar (gitar) – guitarra

Violin (vaiolin) – violin

Trumpet (trompet) – trompeta

1. **REALIZA** un dibujo sobre una banda de música.

**No olvides enviar foto de tu dibujo*



SECCIÓN PREESCOLAR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
2º GRADO

AQUÍ ESTA LA BANDA
INDICACIONES

1. **OBSERVA** la página 84 de tu libro. **IDENTIFICA** a los integrantes de la banda de Victor the bear: *Dan the duck, Chris the cat, Sara the sheep and Donny the dog.*
2. **ESCUCHA** y **ESCUCHA** el video “Here’s the band” donde escucharás y verás que instrumentos tocan cada uno de los integrantes de la banda.

<https://youtu.be/3evuFED3JwI>

3. **PRACTICA** las veces que creas necesario.

