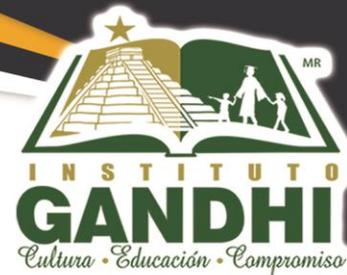


SECCIÓN PREESCOLAR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
3° GRADO



OBJETIVOS:

FAVORECERÁ las habilidades lingüísticas del inglés aprendiendo vocabularios y temas de interés.

DESARROLLARÁ el enfoque comunicativo mediante juegos y situaciones en casa.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- a) **REGISTRA** tus actividades en hojas blancas y/o recicladas, adjúntalas dentro de tu libro, encontrarás ciertas actividades didácticas, juegos y experimentos de los que no es necesario presentar evidencias.
- b) **CONSULTA** la información en las páginas del libro indicadas en cada actividad y los links de youtube indicados.
- c) **REALIZA** las actividades durante el transcurso de las semanas del 18 al 29 de Mayo del año en curso.
- d) **ENVIA** las evidencias a través de la maestra titular de grupo en la página web de la Institución.
- e) **PRACTICA** tu **DAILY ROUTINE** en los siguientes enlaces.
 - <https://youtu.be/36n93jvjkDs>
 - <https://youtu.be/v608v42dKel>
 - <https://youtu.be/rD6FRDd9Hew>
 - <https://youtu.be/RE29EUeJAb0>
- f) **ENCUENTRA** otros apoyos y formas divertidas de seguir desarrollando tu pronunciación y el manejo de los vocabularios en los siguientes canales de YouTube:

Super simple learning (canciones).

Smile and learn (vocabulario, canciones, temas de interés, letras del alfabeto).

Pancake manor (rimas y canciones).

ELF kids videos (Vocabulario, temas generales.)

English sing sing (canciones y temas generales).

SECCIÓN PREESCOLAR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
3° GRADO

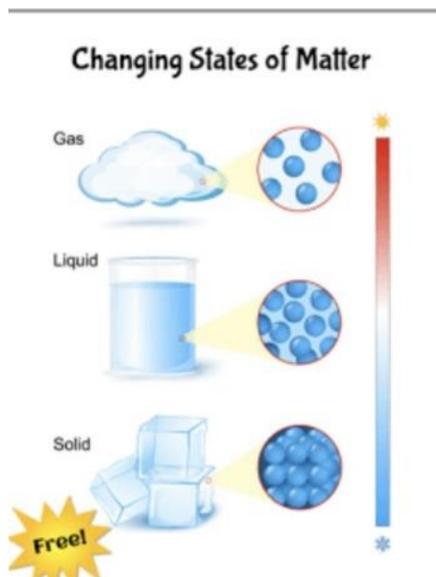
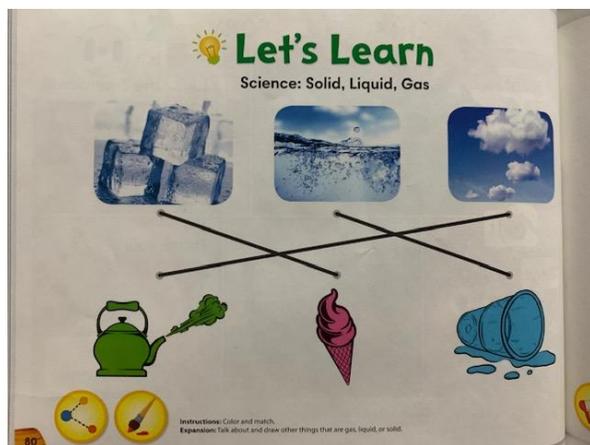
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO

INDICACIONES

1. Ve a la página 80 de tu libro a la sección “Let’s learn” donde verás imágenes de los 3 estados del agua: **solid**, **liquid and gas**.
2. Cuando las moléculas del agua se encuentran fuertemente unidas lo que crea mayor densidad entre ellas, a este estado se le llama **sólido** y lo encuentras en los **hielos (ice)**. Cuando estas mismas partículas se encuentran no tan unidas y fluyen más se encuentran en estado **líquido** como lo encuentras en el **agua (water)**. Mientras que al encontrarse totalmente dispersas están en estado **gaseoso (gas)** como el vapor que se desprende cuando llevas el agua a una temperatura muy alta.
3. **OBSERVA** el siguiente video donde nos comparten una explicación sobre los estados de la materia.
<https://youtu.be/JQ4WduVp9k4>
4. **COMENTA** con mamá y/o papá sobre lo que viste, **COLOREA** y **RELACIONA** las imágenes con los estados del agua en tu hoja.

*No olvides tomar foto de tu trabajo y enviarla como evidencia de trabajo.



SECCIÓN PREESCOLAR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
3° GRADO

**EL VALOR DE PEDIR PERDÓN
INDICACIONES**

SAYING SORRY IT'S ONE OF MOST IMPORTANT THINGS IN LIFE

Aprender a decir **perdón** es algo que debemos practicar desde pequeños, es bueno reconocer cuando nos equivocamos en algo o lastimamos a alguien.

1. **OBSERVA** a los niños en la página 81 de tu libro.
¿Cómo lucen?
¿Alguno de ellos esta aprendiendo a pedir perdón?.
2. **OBSERVA** el video que encontrarás en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/B-AAC6kC2AI>

3. **TRAZA** una línea que lleve a cada niño a la carita del sentimiento correspondiente.



SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

EL DESASTRE DE DINO.

INDICACIONES

1. **OBSERVA** las páginas 82 y 83 de tu libro. Anna intenta limpiar la habitación (living room).
2. **RECUERDA** que tenemos que enseñar a IZZI a limpiar el desorden.
3. **ENCIERRA** en un circulo los juguetes que encuentres en la habitación.
4. En una hoja blanca o reciclada **REALIZA** un dibujo de como quedaría la habitación despues de juntos limpiar y ordenar. *"Let's clean up!!!!"*
**No olvides enviar la foto de tu dibujo.*

SECCIÓN PREESCOLAR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
3° GRADO

HACIENDO UN DESORDEN
INDICACIONES

1. **DESCUBRE** todo lo que esta haciendo Izzi. ¡Es un gran desorden.

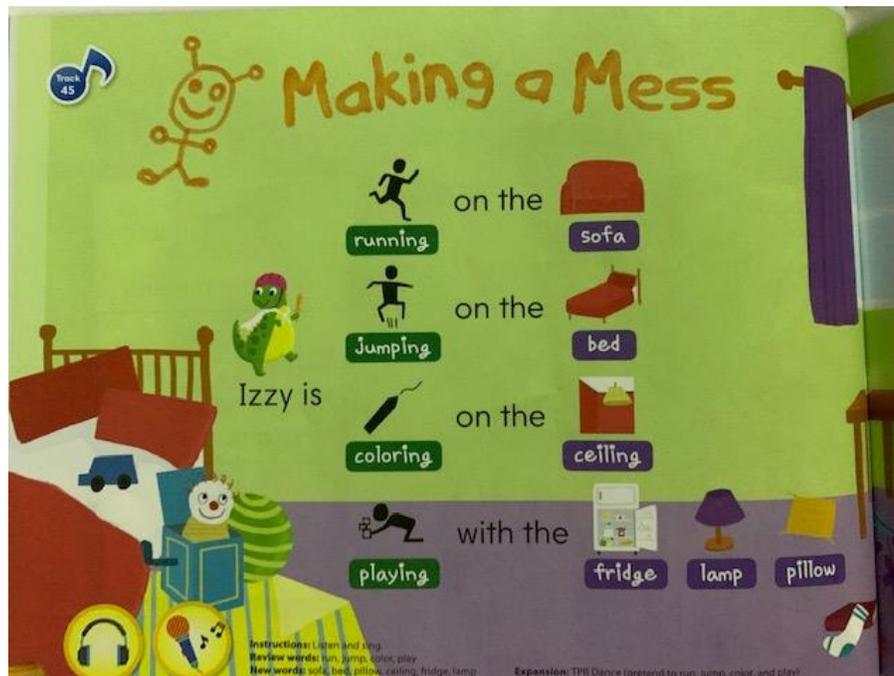
2. **ESCUCHA Y OBSERVA** el siguiente video:

https://youtu.be/XQT_IUER4Nc

3. **PRACTICA** en tu hoja las acciones que realiza Izzi:

- Running – corriendo
- Jumping – brincando
- Coloring – coloreando
- Playing – jugando

4. **REPITE** las acciones y **PRACTICA** relacionarlos con los objetos de la casa como indica la secuencia de tu página.



**SECCIÓN PREESCOLAR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
3° GRADO**

