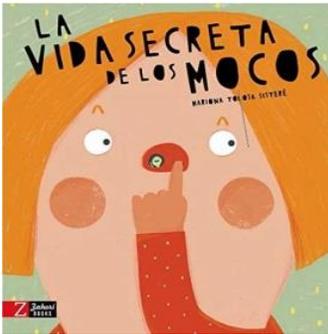


GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  
2do GRADO PRIMARIA

ESPAÑOL

**INDICACIONES GENERALES**

- A. Realiza las siguientes actividades en tu libro de español y libreta.  
B. Escribe los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad), trimestre (trimestre 3), y escribir el título.



**TÍTULO:** Lectura de comprensión

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Del 18 al 29 de mayo

**OBJETIVO**

- Escuchar una lectura y responder a preguntas relacionadas con el texto.
- Identificar el uso de las comas y puntos.

**INDICACIONES:**

1. **LEE** la lectura de “Los mocos” pág. 60 de tu libro de lengua materna español lectura
2. **RESPONDE** las siguientes preguntas en tu libreta:
  - ¿Cuál es el título de la lectura?
  - ¿Qué tipo de texto es? (narrativo, informativo o instruccional)
3. **ENCIERRA** con color **azul** las comas y los puntos con color **rojo**.
  - ¿Cuántas comas encontraste en la lectura?
  - ¿Cuántos puntos encontraste en la lectura?
4. **EXPLICA** a tu familia ¿Para qué servirán las comas y los puntos en un texto?

**TÍTULO:** Coplas

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Del 18 al 29 de mayo

**OBJETIVO:** Expresa y/o reproduce rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas.



Gaviota

Las gaviotas vuelan por el cielo  
y cazan sobre el mar  
dando saltos con revuelo  
para llegar a descansar.

**INDICACIONES:**

**REALIZA** las siguientes actividades en la computadora.

1. **CONSULTA** en el siguiente **link hasta el minuto 2** sobre algunos ejemplos de coplas.  
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=6k3Tl385Y6c>
2. **ELIGE** un animal con la inicial de tu nombre por **ejemplo (Gaby-gaviota)**
3. **DISEÑA** tu propia copla con el animal que elegiste.
4. **ESCRIBE** la copla en un documento en Word e inserta una imagen como el ejemplo de a lado,

**TÍTULO:** Palabras con **g y j**

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Del 18 al 29 de mayo

**OBJETIVO:** Identificar y trazar correctamente las letras del alfabeto en mayúscula y minúscula en cursiva.



**INDICACIONES:**

1. **PIDELE a** tus papás que te dicten 5 palabras con **g** y 5 palabras con **j**.
2. **ESCRIBE** con letra cursiva las palabras en la pizarra de grafomotricidad.
3. **TOMA** una foto a las palabras que escribiste.

**TÍTULO:** Anuncio publicitario y exposición

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Del 18 al 29 de mayo

**OBJETIVO:** Relaciona sus ideas escritas con coherencia, empleando la convencionalidad de la semántica y sintáctica de nuestra lengua y transfiere el sentido comunicativo en sus textos.

**INDICACIONES:**

1. **Piensa...** ¿Sabes cuál es el significado de la palabra **"ANUNCIAR"**? ¿sí?, ¿no?

Entonces, **¡Investiga en un diccionario!** y escribe el significado en tu cuaderno lo siguiente:

- a) La palabra **ANUNCIAR** significa: \_\_\_\_\_
- b) Exponer y anunciar ¿es lo mismo?, si, no, porqué: \_\_\_\_\_

2. **REFLEXIONA** y solo contesta oralmente...

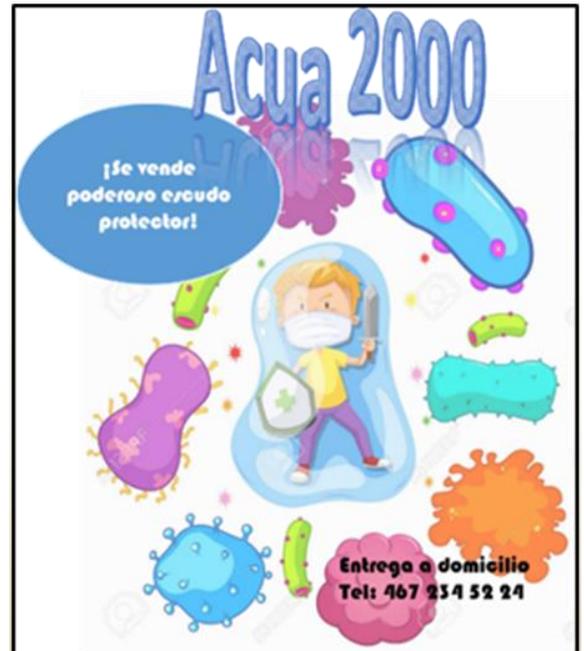
- a) ¿Has realizado notas para anunciar un producto o servicio?
- b) ¿Cuál producto anunciaste?
- c) ¿Conoces algún anuncio que ofrezca un producto o un servicio?

3. **Como investigador**, utiliza la actividad 4 del bloque 2 de anuncios publicitarios y de las páginas 134 y 135 de tu **libro de INFINITA**.

- a) **LEE** la información y **SUBRAYA** qué es un anuncio publicitario.

4. **¡Manos a la obra!** **ELIGE** un producto de casa con el permiso de tu familia y prepara lo que se necesita para que hagas un anuncio del producto.

5. Tomate una foto realizando tu anuncio. El dibujo del anuncio realízalo en la libreta de español



## MATEMÁTICAS

### INDICACIONES GENERALES

- A. Escribe los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad), trimestre (trimestre 3), y el título.
- B. Traza con limpieza en cursiva, remarca con rojo las mayúsculas y signos de puntuación.

**TÍTULO:** Resuelvo problemas con billetes de \$20, \$50 y \$100

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Lunes 18 de mayo 2020

**OBJETIVO:** - Determina resultado de adiciones al utilizar descomposiciones aditivas  
- Resuelve distintos tipos de problemas de multiplicación

### INDICACIONES:

1. **Realiza** las siguientes actividades en tu cuaderno de matemáticas.
2. **Cuenta** con tu dinerito CIME.
3. **Escribe** en tu cuaderno de matemáticas el siguiente problema y resuelve:
  - a) **Identifica** que datos te da el problema para resolverlo
  - b) Con esos datos que solución (operación) le darías
  - c) **Anota** el resultado de tu solución.



En la tienda venden un video juego a \$150 pesos cada uno. ¿Cuántas billetes de \$50 necesitas para comprarlo?

DATOS  
SOLUCIÓN  
RESULTADO

**Practica** la solución de problemas, realizando las páginas. 157 y 158 de tu libro CIME.

### ¡Conoce!

Observa detenidamente el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ipS1hKAwXCU>



**TITULO:** Conozco nuestros billetes de \$20, \$50 y \$100 y monedas vigentes.

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Miércoles 20 de mayo 2020.

**OBJETIVO:** - Resuelve distintos tipos de problemas de multiplicación (la resta)  
- Conoce el sistema monetario vigente

**Juega ¡Quién ahorra más dinero!**

**Instrucciones del juego:**

- Toma tu bolsita de dinerito CIME y forma las cantidades que hicieron cada niño. Si te faltará dinerito puedes dibujarlo o solicita apoyo a tu familia con dinero real.



**Ernesto**

2 billetes de \$100  
15 monedas de \$10



**Alejandro**

1 billete de \$100  
36 monedas de \$10



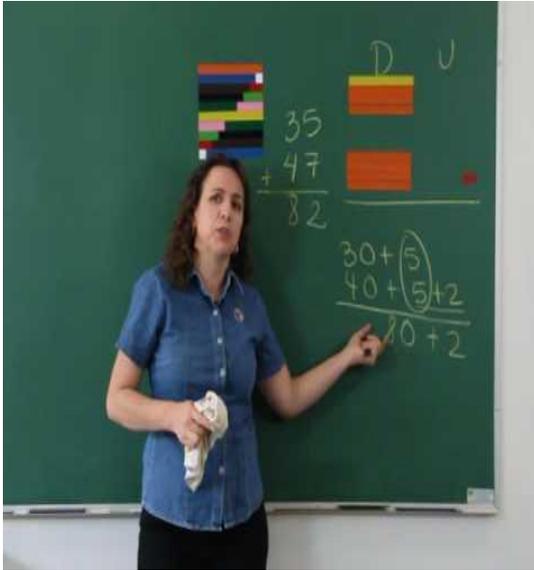
**Matías**

4 billetes de \$100  
6 monedas de \$1

**Responde** en tu libreta de matemáticas ¿Cuánto dinero ahorró cada uno? ¿quién ahorro más? ¿quién ahorro menos?

**Actividad como evidencia**

1. **Resuelve** tu libro CIME pág.159 y 160.



**TÍTULO:** Adición y sustracción

**FECHA DE ELABORACIÓN.** Viernes 22 de mayo de 2020.

**OBJETIVO:**

**Resuelve** distintos tipos de problemas de multiplicación (la resta)

**INDICACIONES:**

**Resuelve** las siguientes actividades en tu cuaderno de matemáticas.

- a) **Observa** y **escribe** los problemas en tu cuaderno.
- b) **Identifica** que datos te da el problema para resolverlo.
- c) Con esos datos que solución (operación) le darías.
- d) **Anota** el resultado de tu solución.

Observa los precios de los siguientes juguetes.



<p>¿Cuánto se debes pagar por un caballo de madera y una muñeca?</p> <p>Datos</p> <p>Solución</p> <p>Respuesta _____ pesos.</p>	<p>Paula se quiere comprar un robot y una bicicleta, pero sólo tiene 500 pesos. ¿Cuánto dinero le falta?</p> <p>Datos</p> <p>Solución</p> <p>Respuesta _____ pesos.</p>
---	---

**TITULO:** La resta

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Lunes 25 de Mayo de 2020

**OBJETIVO:** -Resuelve sustracciones utilizando descomposiciones aditivas.  
-Propiedades de las operaciones o resultados memorizados previamente.



**INDICACIONES:**

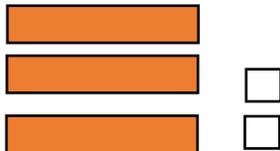
1. Realiza la siguiente actividad con regletas.  
(Esta actividad se manipula no se escribe en el cuaderno de matemáticas)
2. Observa esta resta:

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuántas maneras podemos expresar o nombrar la resta?  
DIFERENCIA, RESTA, QUITAR, PERDER, TIRAR....

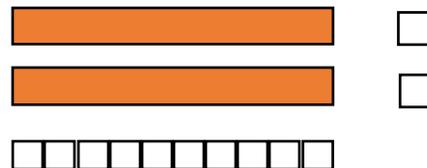
¿Cómo le podemos quitar 18 al 32?  
Para poder hacerlo necesitas cambiar regletas naranjas por blancas

3. Saca de tu caja de regletas las siguientes: 3 regletas naranjas y 2 blancas



Observa tus regletas, tienes una cantidad de 32  
¿Puedes quitarle a estas regletas 18?  
¿Qué tienes que hacer?

¡¡¡ HACER LA TRANSFORMACIÓN!!!!



¡aún tienes 32!

- 5.- Ahora ¿Qué harías para realizar tu resta?. ¿Cuánto te quedó?



## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

### INDICACIONES GENERALES

1. **REGISTRA** tus actividades indicadas en la libreta de Conocimiento del Medio los datos correspondientes al principio de la hoja de inicio: Fecha larga, Nombre completo del alumno -Valor: honestidad, TRIMESTRE 3, Tema, Ejercicios a desarrollar

**TITULO:** Juegos y actividades recreativas

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Martes 26 de mayo 2020



**OBJETIVO:**

Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

### INDICACIONES:

1. **Resuelve** las páginas del libro 125 y 126 de tu libro.
2. **Platica** con tu familia sobre ¿cuál es **tu actividad recreativa** favorita con ellos?  
¿cómo pueden realizarla ahora que comparten más tiempo en casa?
3. **Haz** un acuerdo sobre ¿cómo reinventar juegos juntos sin tener que salir?
4. **Hagan** una cita.
5. Escribe en tu libreta ¿Cómo te fue en tu cita familiar?

**Actividad como evidencia**

## COMPUTACIÓN

### INDICACIONES:

1. Utilizar el libro de computación para seguir las indicaciones de cada una de las actividades.
2. Recuerda guardar correctamente tu actividad en la USB en la ubicación que se indica en el libro.
3. Para cualquier duda estaremos disponibles por correo electrónico, poniendo en el asunto, nombre completo del alumno, grado y grupo.

### CORREOS ELECTRONICOS

SEGUNDO A - Maestra Luisa [profeluisacruz@hotmail.com](mailto:profeluisacruz@hotmail.com)

SEGUNDO B - Maestra Claudia [missclaudiasanchez@hotmail.com](mailto:missclaudiasanchez@hotmail.com)

PARA REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

### UNIDAD VI - OPERACIONES

OBJETIVO (S): **UTILIZA** los operadores aritméticos para realizar operaciones en Excel.

#### ACTIVIDAD 3A

1. **CONSULTA** la **página 92** para conocer el tema de Operaciones.
2. **PRACTICA** el **PASO A PASO** para insertar operaciones en Excel (**Pág. 92**).
3. **REALIZA** la **Actividad 3A – Operaciones** siguiendo las instrucciones de la **página 93**.
4. **GUARDA** los cambios (Archivo → Guardar).

#### ACTIVIDAD 3B

1. **REALIZA** la **Actividad 3B – Mascotas** siguiendo las instrucciones de la **página 93**.
2. **GUARDA** los cambios (Archivo → Guardar).

PARA REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

### UNIDAD VI - OPERACIONES

OBJETIVO (S): **UTILIZA** los operadores aritméticos para realizar operaciones en Excel.

#### TAREA 3A

1. **CONSULTA** la **página 92** para recordar el tema de Operaciones.
2. **REALIZA** la **Tarea 3A – PASTEL** siguiendo las instrucciones de **la página 94**.
3. **GUARDA** en tu memoria de USB en la ruta que se te indica con el nombre de **PASTEL**.

#### TAREA 3B

1. **REALIZA** la **Tarea 3B – PAPELERÍA – SUPER** siguiendo las instrucciones de la **página 95**, estos archivos corresponden a la **Tarea 1** y **Tarea 2** de esta unidad.
2. **GUARDA** los cambios (Archivo → Guardar)

**INDICACIONES GENERALES:**

1. **Registra** tus actividades en el Planner book. (Guía metodológica de inglés)
2. **Consulta** la información en tu libro Integrate Student (página 68-79 and Practice Book (página 25 - 27), el cd multimedia y la aplicación.
3. **Utiliza** los links especificados en cada actividad.

**TÍTULO:** TO BE THANKFUL...

**OBJETIVO:** Favorecer las habilidades lingüísticas del idioma inglés reforzando el vocabulario y practicando estructuras de la vida cotidiana.

1. **Escucha y observa** el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=7dJDZcCQOmY>
2. **Identifica y repite** verbalmente algunas palabras de las cuales te identifiques y que estés agradecido, pero sobretodo agradecido por mamá.  
“**Today I’m thankful for my mom, my family, my toys etc...**”
3. **Registra** 2 oraciones en la página 93 del planner book con letra legible y pasarse un renglón en cada oración.
4. **Registra** también una oración dedicada a mamá y por qué estas agradecido con ella.  
Ejemplo: **Mom thank you for your love, help, etc...**
5. **Completa** con más información y copia en una hoja blanca y/o reciclada,
6. **Agrega** al final “**Happy Mothers Day**”, **realiza** un dibujo y entrega como obsequio a mamá.



**TÍTULO:** Grammar, Speaking and Writing Practice

**INDICACIONES:**

1. **Escucha, observa y repite** cada verbo en pasado del siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=eVGnYpbadKY>  
[https://www.youtube.com/watch?v=9kWo\\_azlISO](https://www.youtube.com/watch?v=9kWo_azlISO)
2. **Pregunta** a 3 miembros de tu familia:
  - ¿Qué hiciste ayer? Yo jugue baseball ayer.
  - **What did you do yesterday?. I played baseball yesterday.**
  -
3. **Registra** las preguntas y respuestas en tu planner book page 94.

**TÍTULO:** Vocabulary Practice

**INDICACIONES:**

1. **Observa** la página 26 de tu practice book. (actividad A)
  2. **Lee** con detenimiento cada oración e **identifica y circula** la palabra correcta.
  3. **Observa y lee** con detenimiento tu practice book en la página 26 (Actividad B).
  4. **Ordena y numera** las palabras para formar una oración.
  5. **Escribe** las oraciones en las líneas de abajo.
- \*Cuando termines la página 26 de tu “practice book” saca una foto y envíala como evidencia de trabajo.**

**TÍTULO:** Reading Skills: Classifying

**INDICACIONES:**

1. **Observa** las páginas 72 y 73 de tu libro Integrate book y escucha el track 18, siguiendo con tu dedo la lectura. Teniendo en cuenta las siguientes preguntas:
  - **What was the Reading about?** ¿De qué trato la lectura?
  - **Who is not at the baseball game?** ¿Quién no está en el partido de baseball?
  - **How far did the home run ball fly?** ¿Qué tan lejos voló la pelota?
  - **What will the girl bring with her to school tomorrow?** ¿Que traerá la niña a la escuela mañana?
2. **Práctica** en tu app la unidad 6 y selecciona Quiz al mismo tiempo abre tu libro student book página 74 (actividad A), **responde** también las preguntas en tu libro.
3. **Observa** tu libro en la página 74 de tu libro Integrate book, (actividad B). pon atención en las imágenes.
  1. Kelly
  2. Jon James
  3. The pitcher.

**Classifying Descriptions**

a. threw a pitch  
b. went to a baseball stadium  
c. hit the ball  
d. caught a home run ball  
e. it went 150 km/h  
f. it flew 139 meters

**Characters**

1. Kelly	2. Jon James	3. The Pitcher
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. **Lee** las descripciones a, b, c, d, e, f.
  5. **Une** cada personaje con su descripción.
  6. **Observa** tu libro en la página 74 de tu libro Integrate book, (actividad C).
  7. Con base en la actividad anterior: **Copia** cada descripción en el nombre que corresponda.
  8. Con tu libro abierto **comparte** con mamá las oraciones y **explica** que hizo cada personaje en la lectura.
- \*Cuando termines la página 74 de tu “student book” TOMA una foto y envíala como evidencia de trabajo**

## SOCIOEMOCIONAL

PARA REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

### ACTIVIDAD 1

**TÍTULO:** “Mi mundo”

**OBJETIVO:** Reconocer las emociones que hay a su alrededor y en ellos.

**INDICACIONES:**

**Realiza** las siguientes actividades en tu cuaderno de cívica y ética en el apartado de Educación Socioemocional.

1. Coloca nombre completo, fecha y título de la actividad: **“Mi mundo”**
2. **Dibuja** en tu cuaderno al planeta tierra. A su alrededor dibuja ¿Cuáles emociones crees que hay en el mundo en este momento?
3. **Responde:**
  - ¿Por qué crees que están esas emociones?
  - ¿Son la mayoría agradables o desagradables?
  - ¿Cuál emoción es la que sientes en este momento? ¿Por qué?

## PARA REALIZAR TODO EL TIEMPO QUE LO NECESITES

### ACTIVIDAD 2



**TÍTULO:** “Mi paz interior”

**OBJETIVO:** Reconocer las emociones que sienten cuando se encuentran en paz.

**INDICACIONES:**

**Realiza** las siguientes actividades en tu cuaderno de cívica y ética en el apartado de Educación Socioemocional.

1. Coloca nombre completo, fecha y título de la actividad **“Mi paz interior”**
2. **Realiza** las siguientes indicaciones: Material: vas a necesitar uno de estos objetos: un rehilete, una pluma de ave, una tira de papel o una llama de encendedor o vela (con supervisión de papás).
  - ✎ Te vas a sentar en con la espalda recta y con el cuerpo relajado.
  - ✎ Sopla el objeto como lo realizas regularmente.
  - ✎ Vas a soplar el objeto con respiraciones largas y profundas (realiza cinco respiraciones).
  - ✎ Mientras lo realizas piensa: ¿Te sientes tranquilo? ¿Te resulta fácil o difícil permanecer sentado?
3. **Responde** en tu cuaderno:
  - ¿Cómo te sentiste al realizar las respiraciones?
  - ¿Qué pensaste durante las respiraciones?
  - ¿Cuándo crees que es necesario encontrar tu paz?

## FORMACIÓN HUMANA

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Del 18 al 22 de mayo del 2020

### ACTIVIDAD 1

**TÍTULO:** LOS AMIGOS MÁS CERCANOS DE JESÚS.

**OBJETIVO:** Contemplar a Jesús, que es libre para ser amigo de todos y se permite tener una amistad más profunda con algunos, para descubrir que la amistad se puede vivir en diferentes niveles de relación.

#### INDICACIONES:

1. Pide a tus familiares que te busquen y lean en YouTube el siguiente video:  
<https://youtu.be/8PZVtgK1SOM> Jesús llama a sus Discípulos.
2. Piensa y reflexiona ¿cuál de estos 12 apóstoles te llamó más la atención? y ¿Por qué? ¿Para qué llamó Jesús a sus amigos más cercanos? Coméntalo con tus familiares.
3. En una hoja escríbele una carta a Jesús donde le platiques algo sobre ti y sobre lo importante que es su amistad para ti.
4. Con tus familiares repitan esta pequeña frase:

*¡Qué hermosa es la amistad! Es una manera de experimentar el amor de Jesús nuestro Amigo que vive en mi corazón.*

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Del 25 al 29 de mayo del 2020

### ACTIVIDAD 2

**TÍTULO:** LOS AMIGOS MÁS CERCANOS DE JESÚS.

**OBJETIVO:** Contemplar a Jesús, que es libre para ser amigo de todos y se permite tener una amistad más profunda con algunos, para descubrir que la amistad se puede vivir en diferentes niveles de relación.

#### INDICACIONES:

1. ¿Recuerdas el tema de los Amigos de Jesús?  
Menciona a tus familiares cuáles son los nombres que recuerdas de los 12 apóstoles.
2. En tu libro ¡Quiero conocer a Jesús! contesta de la página 49 a la 52. Para reafirmar el tema.
3. Pide a tus familiares que te busquen en YouTube el siguiente video:  
<https://youtu.be/pXGLG7GWvfQ> En esto Creemos: Los 12 Discípulos.
4. Canta y baila la canción de los 12 discípulos invita a tus familiares a que también lo hagan.
5. Con tus familiares repitan esta frase:

*¡Qué hermosa es la amistad! Es una manera de experimentar el amor de Jesús nuestro Amigo que vive en mi corazón.*



## ARTES

**TÍTULO:** Sobreposición de nuevas formas con material reciclado

**FECHA DE ELABORACIÓN:** Del 18 de mayo al 29 de mayo.

**OBJETIVO:** Identificar la forma a través de diversos procedimientos y técnicas, como la sobre posición y ritmo visual mediante la construcción de nuevas formas con material reciclable



### INDICACIONES

Se realiza una actividad por semana: una flor, una tarjeta, un títere y un lapicero.

Usar recursos materiales: libreta, lápiz, diversos papeles, pegamento blanco, crayolas, colores, acuarela, revistas periódico, tijeras, cartón, material reciclable.

**Toma una foto de tu trabajo**

1. Elabora libremente una flor utilizando material reciclable y pon en juego tu imaginación.
2. Elabora una tarjeta del día de la madre con material reciclable.
3. Elabora un títere de guante con tema animales, utiliza bolsa de papel o calcetín
4. Con técnica de collage elabora un lapicero.

## MÚSICA

### ACTIVIDAD 1

**TÍTULO:** ¿Qué instrumento es?

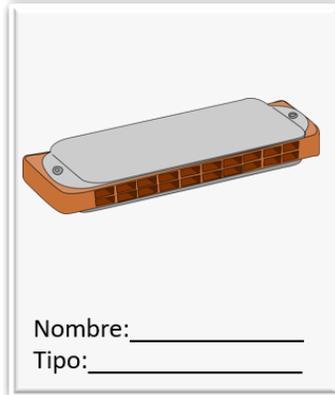
**FECHA DE ELABORACIÓN:** Del 18 al 22 de mayo.

#### INDICACIONES:

**Dibuja** en tu libreta verde con anaranjado, en la sección de hojas blancas, los siguientes instrumentos y realiza lo que se pide:

- **Escribir** el nombre y el tipo de instrumento que es cada dibujo con ayuda de las actividades que realizaste las semanas pasadas y de los videos de música.
- Recuerda que vimos 3 tipos de instrumentos: Instrumentos de cuerda, Instrumentos de percusión e instrumentos de viento

#### ¿Qué instrumento es?



## ACTIVIDAD 2

**TÍTULO:** Tipos de instrumentos

**FECHA DE ELABORACIÓN:** del 25 al 29 de mayo

### INDICACIONES:

- **Dibujar** en tu libreta verde con anaranjado, en la sección de hojas blancas, los siguientes instrumentos y realiza lo que se pide.
- **Ver** los 3 videos de tipos de instrumentos del taller de música.

### Tipos de instrumentos

- 1.- Encierra en un **círculo de color verde** los instrumentos de viento
- 2.- Encierra en un **círculo de color azul** los instrumentos de cuerda
- 3.- Encierra en un **círculo de color amarillo** los instrumentos de percusión



## GIMNASIA ARTÍSTICA



**TÍTULO:** reconocer la importancia del aparato respiratorio y sus cuidados.

**FECHA DE ELABORACIÓN:**  
Del 27 al 8 de mayo

**OBJETIVO:** Realizar movimientos en los que participen diferentes músculos y articulaciones en una forma progresiva.

### INDICACIONES:

**REALIZA** el siguiente calentamiento una vez a la semana:

- Movimientos circulares de cuello a la der. he izq. repeticiones 1/8
- Manos en los hombros movimientos circulares al frente y atrás. rep 1/8
- Flexión de tronco superior al frente y tocar alternado pie izq. y der. rep1/8
- Manos en la cintura flexión de espalda atrás. Rep.2/6
- Sentados en mariposas pegando la frente a los pies rep 2/8
- Sentados con piernas separadas tocar pie der. - izq. rep1/8
- Parados straddle rep 2/16
- Hincado pie derecho al frente, manos al piso. rep 1/12
- Hincado pie izquierdo al frente manos al piso. rep 1/12
- Hincados deslizar pie al frente y abrir split rep. 2/16.
- Acostado boca abajo tocar cabeza con los pies (ganchito) rep. 1/10
- Acostado boca arriba manos atrás de los hombros empujar el piso formando un arco.

### Del 18 AL 22 de mayo.

1. En tu libreta verde con anaranjado en la sección de hojas de cuadros, escribe las preguntas y sus respuestas:

- a) ¿Qué son los pulmones?
- b) ¿para qué sirven los pulmones?
- c) ¿Qué pasa cuando los pulmones se inflaman
- d) ¿Qué puede causar la inflamación en los pulmones?
- e) ¿Qué hago para mantener los pulmones sanos?

### Del 25 al 29 de mayo.

1. Realiza un baile que dure 2 minutos de tu canción favorita

## EDUCACIÓN FÍSICA

**OBJETIVO:** Trabajar actividades de movimiento e interacción con la familia.

1. Adaptar sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física.
2. Distinguir sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí.
3. Emplear distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices durante la actividad, para mejorar el conocimiento de si esto con el apoyo valioso de Papá o de Mamá o ambos colaborando en el ejemplo y/o realización.

### TÍTULOS:

1. Calentamiento 18, 21, 25 y 28 de mayo
2. Coordinación / Pliometría 18, 21, 25 y 28 de mayo
3. Fuerza de Pierna 18 y 21 de mayo
4. Fuerza de Abdomen 25 y 28 de mayo



### INDICACIONES:

1. La actividad de educación física la dividimos en 3 partes esenciales:
  - **Calentamiento** para ello los alumnos conocen su calentamiento base: (inicia cabeza, termina en pies), invitarlo a que comparta, si llega a pausar ayudarlo a seguir con la actividad, alternando los ejercicios hasta terminar el calentamiento adicional al calentamiento de articulaciones es necesario realizar el trabajo de coordinación y pliometría como muestra el video correspondiente.
  - **Actividad principal** se trabajará con el peso corporal de acuerdo al día correspondiente, es importante que el alumno realice las actividades en el orden sugerido, saltar de una actividad a otra no daría el mismo resultado. Es necesario que el alumno ponga atención en los ejercicios ya que algunos será por tiempo determinado donde deberá de contar cuantas repeticiones realiza y habrá ejercicios por repeticiones en donde deberá tomar el tiempo que le lleva realizar la rutina.
  - **Vuelta a la Calma** podrán realizar estiramientos

*Los alumnos tendrán que poner a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos individuales o compartiendo en familia, con la intención de canalizar y expresar el gusto por la educación Física, asumiendo actitudes que fortalezcan el respeto y la convivencia.*

2. Actividad de cierre contestar las siguientes preguntas en familia:

- ¿Cómo me sentí con actividades realizadas individual y con mi familia?
- ¿Cuál de las actividades me fue mas difícil de realizar?
- ¿Cuál de las actividades me fue mas fácil de realizar?
- La perseverancia es importante para lograr la meta, las repeticiones que realice fueron:
  - a) Pocas
  - b) Suficientes
  - c) Demasiadas
- ¿Qué ejercicio falto realizar?
- ¿Del trabajo de fuerza en piernas cuanto tiempo te llevo completar la rutina?
- ¿Del trabajo de fuerza en abdomen cuantas repeticiones pude realizar de cada ejercicio en el tiempo establecido?