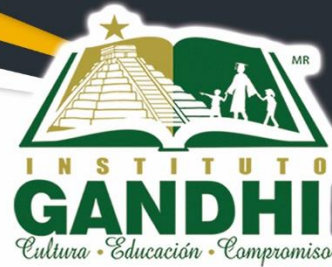


GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

3er GRADO PRIMARIA



ESPAÑOL

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título en tu libreta y fecha corta en el libro.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. **Realizarás** actividades en tu libro Castillo “gordo” y/ o en el cuaderno de español.

TÍTULO: Exposición sobre la localidad.

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 18 de mayo de 2020.

OBJETIVO: Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.

INDICACIONES:

1. **Observa** la imagen de la página 134.
2. **Contesta** en tu libreta roja las siguientes preguntas, a partir de lo que observaste en la imagen.
 - a) Describe ¿Qué están haciendo los niños que aparecen en la primera imagen?
 - b) ¿De qué piensas que están hablando?
 - c) ¿Qué te hace pensar lo que están hablando?
3. **Contesta** las actividades de la página 134.

TÍTULO: La exposición.

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 19 de mayo de 2020.

OBJETIVO: Recopilar información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación.

INDICACIONES:

1. **Piensa...** ¿Sabes cuál es el significado de la palabra “EXPONER”? ¿sí?, ¿no?

Entonces ¡**Investiga en un diccionario!** y escribe el significado en tu cuaderno lo siguiente:

- a) La palabra exponer significa: _____
- b) Exponer y exposición ¿es lo mismo?, si, no porqué: _____



2. Reflexiona y solo contesta oralmente...

- a) ¿Has realizado alguna exposición?
- b) ¿Cuál fue el tema que expusiste?
- c) ¿Utilizaste algún material para exponer tu tema?, ¿cuál fue?
- d) ¿Cómo te sentiste al hablar en público?

3. Como investigador, busca en la página 135, el recuadro de “conceptos clave” para que:

- a) **Leas** la información y **subrayes** palabras clave.
- b) Escribe en tu cuaderno las palabras clave.

TÍTULO: La exposición.

FECHA DE ELABORACIÓN: Miércoles 20 de mayo de 2020.

INDICACIONES:

Realiza la **4ª Actividad interactiva**. (Ingresa a plataforma infinita www.blinklearning.com, enviaré la actividad)

TÍTULO: Fuentes de información.

FECHA DE ELABORACIÓN: Lunes 25 de mayo de 2020.

OBJETIVO: Recopilar información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación.

INDICACIONES:

- 1. **Como investigador**, busca en la página 137 el recuadro de “conceptos clave” y realiza:
 - a) **Circula** 4 palabras clave.
 - b) **Escribe** en tu cuaderno la siguiente reflexión:

Yo entendí que las fuentes de información son...

TÍTULO: Fuentes de información.

FECHA DE ELABORACIÓN: Martes 26 de mayo de 2020.

INDICACIONES:

- 1. **Realiza** la **5ª Actividad interactiva**. (Ingresa a plataforma infinita www.blinklearning.com, enviaré la actividad)

EJEMPLOS



Libros



Revistas



Internet



Estadísticas

TÍTULO: Proyecto “¡A EXPONER!”

FECHA DE ELABORACIÓN: Jueves 28 de mayo de 2020.

INDICACIONES:

PRIMER MOMENTO

1. **Investiga la información:** de la vida de Benito Juárez en la etapa que él busca ser PRESIDENTE de nuestro país:
 - a) Dos datos curiosos.
 - b) Dos momentos importantes antes de ser presidente.
 - c) Dos momentos importantes cuando logra ser presidente.
2. **Escribe** la información que investigaste en tu cuaderno café de Entidad.

SEGUNDO MOMENTO

3. **Expón** a tus familiares, ellos observarán tu postura, tu volumen de voz, tu seguridad, tu dominio del tema sin leer tus anotaciones.
4. **Toma** foto de tu evidencia de tu mayor logro en el proyecto.



TERCER MOMENTO

5. **Responde** en tu cuaderno de español:
 - a) ¿Qué aprendiste de las actividades que trabajaste?
 - b) ¿Te gustó investigar?, si, no porqué.
 - c) ¿Te gustó exponer frente a tus familiares? Si, no porqué.
 - d) ¿Qué aspectos (tu seguridad, tono de voz...) consideras favorecer cuando vuelvas a exponer?

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.

TÍTULO: Conoce y juega con los ángulos

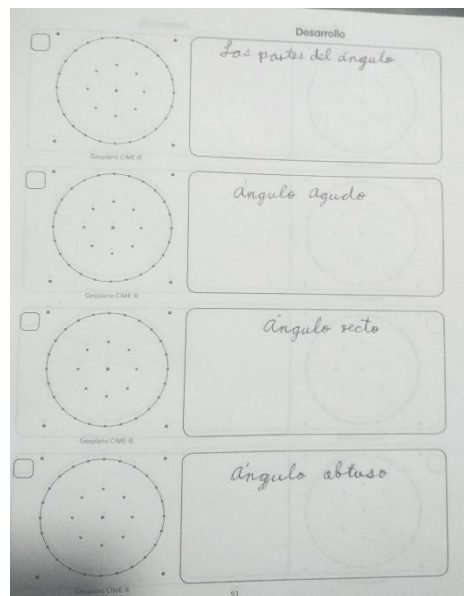
FECHA DE ELABORACIÓN: lunes 18 de mayo de 2020

OBJETIVO:

- **Obtiene** ángulos de 90° y 45° a través del doblado de papel.
- **Reproducción** de ángulos en papel.
- **Resolución de problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.**

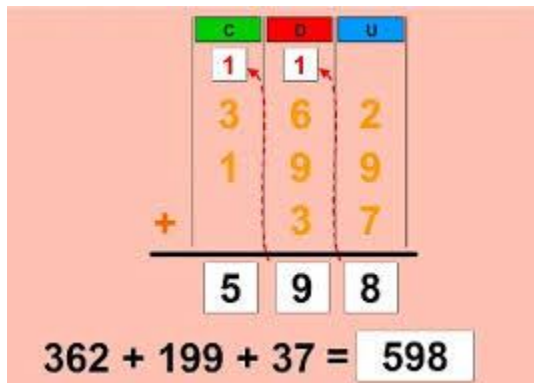
INDICACIONES:

1. **Realiza** las siguientes actividades en tu libro de registro de matemáticas, en la sección de simuladores circulares pág. 45.
2. **Observa** el tutorial en la plataforma digital: Conoce y juega con los ángulos y práctica.
3. **REGISTRA** en tu libro de registro:
 - a) En el primer simulador: Las partes del ángulo y su definición.
 - b) En el segundo simulador: ángulo agudo y su definición.
 - c) En el tercer simulador: ángulo recto y su definición.
 - d) En el cuarto simulador: ángulo obtuso y su definición.
4. **Responde** la pág. 177 del libro Cime.



TÍTULO: ¿Sumo o resto?

FECHA DE ELABORACIÓN: martes 19 de mayo de 2020.



INDICACIONES:

1. En tu libreta de matemáticas **COPIA** las operaciones de la página. 121 de tu libro cime en tu libreta de manera vertical y resuelve, por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 534 \\ + 433 \\ \hline 583 \end{array}$$

2. Explica **paso a paso** a algún familiar qué procedimiento

realizaste para resolverlas.

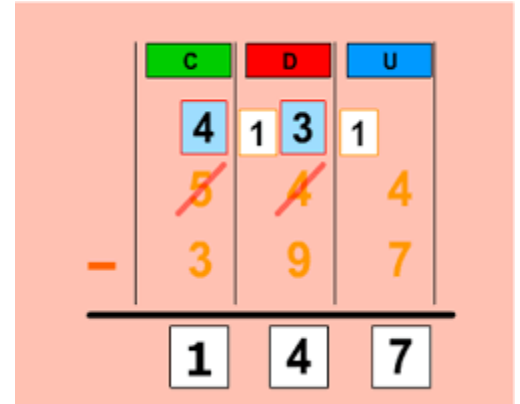
TÍTULO: ¿Sumo o resto?

FECHA DE ELABORACIÓN: miércoles 20 de mayo de 2020

INDICACIONES:

1. Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno azul de matemáticas.
2. Copia las operaciones de la página 122 de tu libro cime: sección "restemos" en tu libreta de manera vertical y resuelve, por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 954 \\ -748 \\ \hline \end{array}$$



3. Explica paso a paso a algún familiar qué procedimiento realizaste para resolverlas.

TÍTULO: Multiplico por dos cifras

FECHA DE ELABORACIÓN: lunes 25 de mayo de 2020

OBJETIVO:

- Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta el orden de las centenas
- Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento)

INDICACIONES:

1. Realiza las siguientes actividades en tu libreta azul de matemáticas.
2. Deja el espacio necesario entre cada operación. 4 cuadros a la derecha después de cada operación y hacia abajo.
3. Consulta el tutorial en la plataforma digital: resolución de multiplicación y división.
4. Resuelve las siguientes operaciones. Escribe las multiplicaciones de manera vertical:

- a) 978 veces 52 =
- b) 980 veces 77 =
- c) 897 veces 96 =
- d) 576 veces 63 =
- e) 645 veces 64 =
- f) 687 veces 94 =

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 65 \\ \hline 510 \\ 612 \\ \hline 6630 \end{array}$$

5. Explica paso a paso a algún familiar qué procedimiento realizaste para resolverlas.

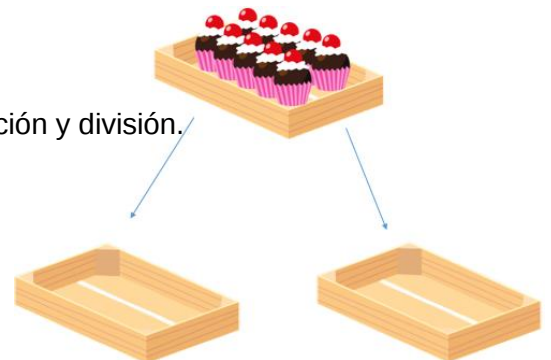
TÍTULO: Practiquemos las divisiones

FECHA DE ELABORACIÓN: martes 26 de mayo de 2020.

INDICACIONES:

1. Realiza las siguientes actividades en tu libreta azul de matemáticas
2. Consulta el tutorial en la plataforma digital: resolución de multiplicación y división.
3. Resuelve las siguientes operaciones:

- a) 15 repartido en 3 =
- b) 24 repartido en 6 =
- c) 25 repartido en 4 =
- d) 234 entre 7 =
- e) 684 entre 3 =
- f) 987 entre 8 =



6. Escribe paso a paso en tu libreta qué procedimiento realizaste para resolver la división del inciso d).

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. **Escribe** los datos: nombre completo, fecha, valor (honestidad) y trimestre (trimestre 3), escribir el título.
2. **Trabaja** con limpieza, trazo correcto en letra cursiva, remarca las mayúsculas y puntos con color rojo.
3. **Realiza** las siguientes actividades en tu libro SEP y en tu cuaderno de Ciencias naturales.

TITULO: Un dato interesante sobre la luz.

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 22 de mayo de 2020.

OBJETIVO:

- Deducir algunas características de la luz a partir de su interacción con los objetos.

INDICACIONES:

1. **Lee** y observa las imágenes de la página 111.
2. **Experimenta** con la luz en tu casa, por ejemplo, pide una lámpara pequeña a tus padres y colócala bajo tu mano. **Observa** ¿qué ocurre?.
3. **Realiza** la misma acción pero con otros objetos ¿ocurre lo mismo?
4. **Escribe** tres puntos que te hayan impresionado sobre la luz y la interacción con los objetos.
5. **Dibuja** un eclipse y el efecto que tienen en la vida natural.



TITULO: El reloj solar.

FECHA DE ELABORACIÓN: Viernes 29 de mayo de 2020.

INDICACIONES:

1. **Lee** y reflexiona lo que se te pide por medio de las siguientes preguntas, **cópialas** y **contéstalas**.

- a) ¿Te has fijado que en el transcurso del día las sombras que proyectan los árboles, casas o edificios cambian de posición? _____.
 - b) ¿Por qué crees que ocurra? _____.
 - c) ¿Es la misma sombra de tu persona en el día y en la noche? _____.
 - d) ¿Sabías que esta variación permitió medir el tiempo antes de que existieran los relojes actuales? _____.
2. **Escucha** y **analiza** la información del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=O4R-pD1y1TY> de título ¿quién inventó el reloj?
 3. **Responde** con un dibujo en tu libreta la siguiente pregunta ¿cómo te imaginas que mediremos el tiempo cuánto tu tengas 50 años?

COMPUTACIÓN

OBJETIVO (S): APLICA el procedimiento para copiar y mover datos dentro de un libro de Excel.

INDICACIONES:

1. Utilizar el libro de computación para seguir las indicaciones de cada una de las actividades.
2. Recuerda guardar correctamente tu actividad en la USB en la ubicación que se indica en el libro.
3. Para cualquier duda estaremos disponibles por correo electrónico, poniendo en el asunto, nombre completo del alumno, grado y grupo.

CORREOS ELECTRÓNICOS

TERCERO A - Maestra Claudia Sánchez missclaudiasanchez@hotmail.com

TERCERO B - Maestro Martin Zuñiga igandhi.pimri@gmail.com

PARA REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

UNIDAD VI - ACTIVIDAD 3

1. CONSULTA la página 100 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. REVISA el **PASO A PASO** para copiar ó mover datos dentro de un libro de Excel. Pág 100.
3. SIGUE Las indicaciones de la **Actividad 3** pág. 101.
4. GUARDA En dónde te indica el libro en tu USB.

UNIDAD VI - TAREA 3

1. REVISA Y CONSULTA la página 98 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. SIGUE Las indicaciones de la **Tarea 3** pág. 101.
3. GUARDA En dónde te indica el libro en tu USB.

PARA REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

OBJETIVO (S): ASIGNAR formato a los números para facilitar su lectura en Excel.

UNIDAD VI - ACTIVIDAD 4

1. CONSULTA la página 102 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
2. REVISA el **PASO A PASO** para aplicar el formato de número. Pág 102.
3. SIGUE Las indicaciones de la **Actividad 4** pág. 103.
4. GUARDA En dónde te indica el libro en tu USB.

UNIDAD VI - TAREA 4

4. REVISA Y CONSULTA la página 103 por cualquier duda respecto a cómo se realiza la actividad.
5. SIGUE Las indicaciones de la **Tarea 4** pág. 104.
6. GUARDA En dónde te indica el libro en tu USB.

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **Realiza** las siguientes actividades en tu cuaderno de cívica y ética en el apartado de Educación Socioemocional.

PARA REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

ACTIVIDAD 1

TÍTULO: “Mi globo de las emociones”

OBJETIVO: Reconocer la importancia de expresar sus emociones

INDICACIONES:

1. Coloca nombre completo, fecha y título de la actividad: **“Mi globo de las emociones”**

2. **Lee la siguiente introducción:**

Introducción: El globo se va inflando con aire, cuando tengamos el tamaño que queremos se deja de soplar... pero cuando el aire es excesivo el globo llega a explotar, no soporta la presión de tanto aire lo que hace que estalle en pedazos.

Eso puede llegar a pasar con nosotros. Nosotros somos el globo y nuestras emociones el aire, cuando no expresamos lo que sentimos o no las dejamos salir, contener tantas emociones en un solo lugar hará que lleguemos a “explotar”. Nosotros explotamos por ejemplo cuando estamos muy enojados y no lo supimos expresar y lo que hacemos es decirle palabras hirientes a otra persona o hasta algunas veces llegar a la violencia física, también cuando sentimos mucha tristeza y no la expresamos nos puede empezar a doler la cabeza, sentirnos débiles y cansados o enfermarnos hasta de gripa. Por eso es importante expresar nuestras emociones para que podamos estar regulados y en el “tamaño” que deseamos como el globo.

3. **Dibuja** en tu libreta un globo, dentro del escribe las emociones desagradables que hayas sentido en estos días que has estado en casa y afuera del globo las emociones agradables.
4. **Responde** en tu cuaderno ¿Qué puedes hacer para que tu globo no “explote”? ¿Cuál sería la forma en que dejarías salir “el aire” que realiza la presión? ¿Con quién puedes hablar de tus emociones?

PARA REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

ACTIVIDAD 2

TÍTULO: “Mi experiencia en casa”

OBJETIVO: Reconocer los sucesos y emociones ocurridos en casa durante el coronavirus.

INDICACIONES:

1. Coloca nombre completo, fecha y título de la actividad **“Mi experiencia en casa”**
2. **Realiza** en tu cuaderno una historieta (mínimo 4 cuadros) donde ilustres cómo ha sido tu experiencia en casa ¿qué te ha gustado? ¿qué no? ¿Cómo te has sentido? ¿Cuáles han sido las emociones que han predominado en este mes y medio? ¿Qué cosas nuevas has descubierto en ti y tu familia?
3. **Responde** en tu cuaderno: ¿Qué aprendizaje has obtenido en tu experiencia de quedarte en casa?

Cada momento está lleno de aprendizajes. Nosotros tenemos que estar atentos y preguntarnos qué lección nos ha dejado alguna experiencia y con el aprendizaje obtenido aplicarlo en el futuro, que no se quede guardado en el baúl de los recuerdos, sacarlo y utilizarlo.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- **Registra** tus actividades en el Planner Book. (Guía metodológica de inglés)
- **Consulta** la información en tu libro Student Book y el cd multimedia.
- **Utiliza** los links especificados en cada actividad.

TÍTULO: Reading Comprehension.

FECHA DE ELABORACIÓN: 18 de mayo del 2020

OBJETIVO: Favorecer las habilidades lingüísticas del idioma inglés reforzando los conocimientos de la Unidad 4 “Hard Workers”

INDICACIONES:

1. **Escucha y analiza**, tres veces el track 12 con el cd, al mismo tiempo que señalas con tu dedo el texto del comic del libro Student Book en las páginas 48 y 49.
2. **Identifica** la siguiente información en la lectura:
 - **Where did Jenna and her family went to hike?**
¿A dónde fueron de campamento Jenna y su familia?
 - **What animal did they find?**
¿Qué animal encontraron ahí?
 - **What does they eat?**
¿Qué comen las termitas?
3. **Registra** las preguntas y las respuestas en la sección de “writing” en tu planner.
4. **Practica y comparte** con los miembros de tu familia la información nueva que obtuviste sobre comic.

TÍTULO: Reading Comprehension skills.

FECHA DE ELABORACIÓN: 20 de mayo del 2020



INDICACIONES:

1. **Observa** el video de la APP de esta unidad, posteriormente **identifica** tres “decomposers” que se mencionan en el video y escribe las respuestas en tu planner en la sección de “writing”.
2. **Crea** un mapa mental con la información de las termitas en la sección de “Graphic Organizers” a partir de la página 131 de tu planner. **No olvides dibujar tu termita.**
***Cuando termines saca una foto y envíala como evidencia de trabajo.**
3. **Distingue** la idea principal de las ideas secundarias del ejercicio “B” de la página 50 de tu Student Book y **úbicalas** en la casilla que les corresponde, y **organiza** según su orden en el ejercicio “C” de la misma página.

TÍTULO: Vocabulary

FECHA DE ELABORACIÓN: 22 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **Escucha y repite** dos veces en la APP el vocabulario correspondiente a esta unidad.
2. **Selecciona** las palabras de la caja del vocabulario que creas corresponde a cada oración, según el contexto de la página 51 de tu Student Book.
3. Ve por tus palomitas y diviértete viendo el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=RACNZo7-f0g>

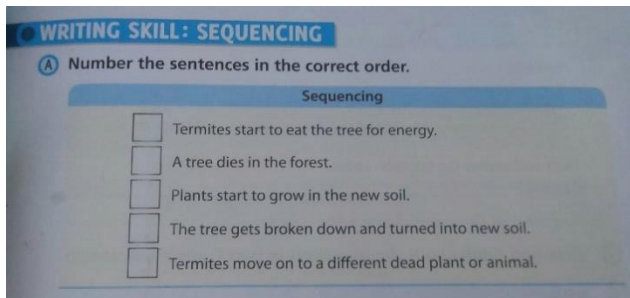


TÍTULO: Fluency Reading.

FECHA DE ELABORACIÓN: 26 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **Escucha y analiza**, tres veces el track 12 con el cd, al mismo tiempo que **sigues** con tu dedo el texto del libro Student Book en la página 52, y **selecciona** las palabras del Word Box que creas que correspondan en los espacios vacíos según el contexto.
2. **Selecciona** en tu refrigerador una fruta o verdura e **infiere** como luciría descompuesto, posteriormente **dibuja** en una hoja reciclada como crees que sería **su proceso de descomposición** en tres etapas.
**Cuando concluyas, TOMA una foto y envíala como evidencia de trabajo.*
3. **Identifica y enumera** el orden de los sucesos del ejercicio A de la página 53 de tu Student Book



TÍTULO: Writing

FECHA DE ELABORACIÓN: 28 de mayo del 2020

INDICACIONES:

1. **Escribe** la información faltante de la actividad B de la página 53 de tu Student Book, haz uso de la información que registraste en la actividad C de la página 50, sigue el mismo **orden secuencial**, la conclusión es igual a la idea principal.
2. **Realiza** la actividad de "Word Match" en la app de esta unidad.
3. **Relaciona** las palabras del vocabulario con su definición. **Cuando concluyas TOMA una foto, como evidencia de trabajo.*

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 18 al 22 de mayo del 2020

ACTIVIDAD 1

TÍTULO: “Jesús nos enseña a orar”.

OBJETIVO: Que el alumno aprenda de Jesús la necesidad de hablar con Dios, reflexionando la oración del “Padre Nuestro” para comunicarnos amorosamente con El.

INDICACIONES:

1. **Reflexiona y comparte**, platicando la respuesta de la siguiente: ¿Para ti qué es hacer oración?
2. **Reflexiona** la siguiente cita bíblica: San Lucas capítulo 11 versículos 1-13.
3. En una hoja blanca, realiza un dibujo de tu familia haciendo oración.
4. En la parte posterior de tu hoja anota quién hizo la oración del Padre Nuestro.
5. **Comparte** a la hora de la cena con tus familiares LA ORACIÓN QUE MÁS TE GUSTE.

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 25 al 29 de mayo del 2020

ACTIVIDAD 2

TÍTULO: “Anímate a decir no al mal”.

OBJETIVO: Que el alumno comprenda que la fuerza del amor triunfa sobre el mal para que se acreciente en Él la esperanza y la confianza.

INDICACIONES:

1. **Lean** las siguientes preguntas y comenten entre familia las respuestas:
 - Si te encuentras un billete en la calle y ves que se le cayó a una señora ¿Qué harías? ¿Y por qué?
 - Si tu mamá estuviera muy cansada y todavía le faltara traer un mandado o le faltara hacer algo en la casa ¿Qué harías? ¿Y por qué?
2. **Lean y reflexionen** en familia la siguiente la cita bíblica de San Lucas capítulo 6 versículos 27-36.
3. **Piensa en un propósito** concreto para hacer el bien en casa y compártelo con tus familiares.



MÚSICA

ACTIVIDAD 1

FECHA DE ELABORACIÓN: DEL 18 AL 22 DE MAYO

TÍTULO: Interpretación de la canción “las mañanitas”

INDICACIONES:

- **Practicar** las 3 partes de la canción “Las mañanitas” de forma continua.
- **Ver** el video de música de esta semana en el cual aparece completa la canción de las mañanitas.

Las mañanitas

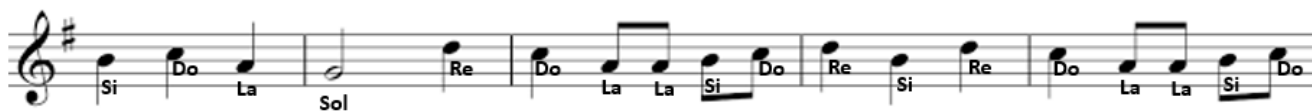
Parte 1



- El Fa# es la tecla negra que esta después de Fa

Re, Re, Sol, Sol, Fa#, Sol, La, Fa#, Sol, La, Si, Sol, La, Si, Do 2, Do 2, Do 2, Si, Sol, Sol, Fa#, La, Sol, Fa#, Sol, La

Parte 2



Si, Do, La, Sol, Re, Do, La, La, Si, Do, Re 2, Si, Re 2, Si, Re 2, Do 2, La, La, Si, Do 2

Parte 3



Re 2, Sol, Sol, Mi 2, Mi 2, Mi 2, Mi 2, Re 2, Si, La, Si, Do 2, Re 2, Mi 2, Do 2, Si,

ACTIVIDAD 2

FECHA DE ELABORACIÓN: DEL 25 AL 29 DE MAYO

TÍTULO: Lectura de pentagrama

INDICACIONES:

Realiza las siguientes actividades utilizando la melódica y cuaderno de música.

1. **Copiar** en el cuaderno de música la partitura del ejercicio #1
2. **Trabaja** con limpieza, Las líneas del pentagrama marcarlas con color rojo
3. **Practicar** de 10 a 15 minutos al día la canción en la **melódica**
4. Papá recuerda firmar la actividad y supervisar que utilice el instrumento.

Lectura de pentagrama

Ejercicio #1



FECHA DE ELABORACIÓN: DEL 18 AL 29 DE MAYO



TÍTULO: Realiza una investigación sobre los músculos del cuerpo humano.

OBJETIVO:

1. Realizar movimientos en los que participen diferentes músculos y articulaciones en una forma progresiva.
2. Reconocer que músculos se trabajan.

INDICACIONES:

REALIZA el siguiente calentamiento una vez a la semana:

- Movimientos circulares de cuello a la der.e izq. repeticiones 1/8
- Manos en los hombros movimientos circulares al frente y atrás. rep 1/8
- Flexión de tronco superior al frente y tocar alternado pie izq.y der. rep1/8
- Manos en la cintura flexión de espalda atrás. Rep.2/6
- Sentados en mariposas pegando la frente a los pies rep. 2/8
- Sentados con piernas separadas tocar pie der. - izq. rep1/8
- Parados Esquats. rep. 2/16
- Hincado pie derecho al frente, manos al piso. rep 1/12
- Hincado pie izquierdo al frente manos al piso. rep 1/12
- Hincados deslizar pie al frente y abrir split rep. 2/16.
- Acostado boca abajo tocar cabeza con los pies (ganchito) rep. 1/10
- Acostado boca arriba manos atrás de los hombros empujar el piso formando un arco.

Del 18 al 22 de mayo.

En tu libreta **CIENCIAS NATURALES** , anotar y contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son los músculos y cuantos tiene el cuerpo humano?
2. ¿de qué están hechos los músculos del cuerpo humano?
3. ¿Cuántos tipos de músculos hay y cuáles son?
 - ✓ Escribe un ejemplo de cada uno.
4. Frente al espejo realiza un baile de 2 minutos.

Del 25 al 30 de mayo.

- ✓ Frente al espejo realiza una rutina de ejercicios de fuerza de piernas, brazos y abdomen.
- ✓ Realiza una rutina de ejercicios de fuerza en tu libreta de tarea.

ARTES

TÍTULO: Las formas y el material reciclable.

FECHA DE ELABORACIÓN: Del 18 al 29 de mayo

OBJETIVO:

- Identificar la forma a través de diversos procedimientos y técnicas.
- Reconoce la sobre posición y repiten en el entorno (ritmo visual) mediante la construcción de nuevas formas con material reciclable.

INDICACIONES:

Realiza una actividad a la semana, la que más te guste.



Una flor utilizando material reciclable y pon en juego tu imaginación.

Un lapicero con el tema las emociones usando solo figuras geométricas.



Un títere móvil con tema animales utilizando palitos, cartón, hilo y estambre.



Una tarjeta del día de la madre con material reciclable.



EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVO: Trabajar actividades de movimiento e interacción con la familia.

1. Adaptar sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física.
2. Distinguir sus posibilidades en retos que implican elementos perceptivo motrices y habilidades motrices, para favorecer el conocimiento de sí.
3. Emplear distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices durante la actividad, para mejorar el conocimiento de sí esto con el apoyo valioso de Papá o de Mamá o ambos colaborando en el ejemplo y/o realización.

TÍTULOS:

1. Calentamiento 18, 21, 25 y 28 de mayo
2. Coordinación / Pliometría 18, 21, 25 y 28 de mayo
3. Fuerza de Pierna 18 y 21 de mayo
4. Fuerza de Abdomen 25 y 28 de mayo



INDICACIONES:

1. La actividad de educación física la dividimos en 3 partes esenciales:
 - **Calentamiento** para ello los alumnos conocen su calentamiento base: (inicia cabeza, termina en pies), invitarlo a que comparta, si llega a pausar ayudarlo a seguir con la actividad, alternando los ejercicios hasta terminar el calentamiento adicional al calentamiento de articulaciones es necesario realizar el trabajo de coordinación y pliometría como muestra el video correspondiente.
 - **Actividad principal** se trabajará con el peso corporal de acuerdo al día correspondiente, es importante que el alumno realice las actividades en el orden sugerido, saltar de una actividad a otra no daría el mismo resultado. Es necesario que el alumno ponga atención en los ejercicios ya que algunos serán por tiempo determinado donde deberá de contar cuantas repeticiones realiza y habrá ejercicios por repeticiones en donde deberá tomar el tiempo que le lleva realizar la rutina.
 - **Vuelta a la Calma** podrán realizar estiramientos

Los alumnos tendrán que poner a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos individuales o compartiendo en familia, con la intención de canalizar y expresar el gusto por la educación Física, asumiendo actitudes que fortalezcan el respeto y la convivencia.

2. Actividad de cierre contestar las siguientes preguntas en familia:
 - ¿Cómo me sentí con actividades realizadas individual y con mi familia?
 - ¿Cuál de las actividades me fue mas difícil de realizar?
 - ¿Cuál de las actividades me fue mas fácil de realizar?
 - La perseverancia es importante para lograr la meta, las repeticiones que realice fueron:
 - a) Pocas b) Suficientes c) Demasiadas
 - ¿Qué ejercicio faltó realizar?
 - ¿Del trabajo de fuerza en piernas cuanto tiempo te llevo completar la rutina?
 - ¿Del trabajo de fuerza en abdomen cuantas repeticiones pude realizar de cada ejercicio en el tiempo establecido?