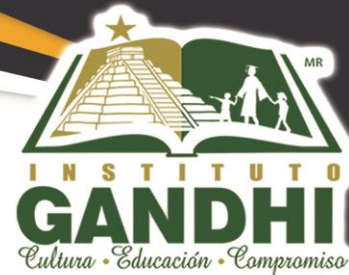


SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 - 2020
PSICOMOTRICIDAD



OBJETIVO

Las actividades propuestas favorecen la coordinación motriz necesaria para el desarrollo de los alumnos (as) en edad preescolar.

INSTRUCCIONES GENERALES

Para desarrollar cada actividad se necesita:

1. Contar con los materiales necesarios: Papel craf (papel bond), plástico (bolsas de basura), pinturas digitales (colores diferentes) Música y grabadora, crayolas, cartulina, una vela, cerillos, cinta o gis, pelota o globo, sabana, pinturas (para la cara), tambor,
2. Involucrar a los niños explicando la actividad, preguntarles si comprendieron el juego.
3. Jugar con los niños involucrándose.
4. Observar durante el juego si su hijo (a) desarrolla la actividad o presenta dificultades.
5. Distribuir el tiempo de una manera eficaz
6. Reflexionar junto con su hijo (a) que fue lo que desarrollo, dificultades y logros.

NOMBRE DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Actividades para favorecer: Lateralidad, esquema corporal, juego simbólico, ritmo, desarrollo sensorial, coordinación oculo manual.

INDICACIONES

AHORA JUGARÁS A:

1. Garabatos de colores

- **Indicaciones específicas :** Colocar hojas de papel bond o papel craf en una pared a la altura de los niños, cada participante toma dos crayolas de distinto color, una en cada mano.
- Al escuchar la música comenzar a garabatear con una mano, en el silencio cambiar de mano y color.
- Repetir varias veces la actividad
- Ahora utilizar las dos manos al mismo tiempo.
- Voltear el papel y hacer un dibujo libre con la mano que cada niño elija.

2. Dos lados del cuerpo

Indicaciones específicas para jugar: Colocar papel craf (bond) en el piso o pared, El papel debe ser del tamaño de los niños.

- Acostarse arriba del papel (o ponerse de pie si esta en la pared)
- Otro participante toma una crayola y dibuja la silueta
- Dividir a la mitad la silueta con una línea, dibujar las partes del cuerpo, colorear una mitad del cuerpo (simetría) recuerda el nombre de las partes del cuerpo.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 - 2020
PSICOMOTRICIDAD

- Mencionar que el cuerpo tiene dos lados (izquierdo-derecho).

3. Las huellas

Indicaciones específicas para jugar: Colocar plástico en el piso (puede ser una bolsa para la basura cortada a la mitad), colocar pintura en ella.
A un lado colocar papel craf o bond.

- Quitarse los zapatos y los calcetines, sentarse y meter los pies dentro de la pintura
- Donde esta el papel pisar con los pies llenos de pintura y dejar huellas.
- Hacerlo varias veces, limpiarse los pies con agua y una toalla.

4. El ojo atrevido.

Indicaciones específicas para jugar: Recortar una cartulina del tamaño de la cara de los niños, recortar un orificio como si fuera un ojo.

- Caminar por el espacio, colocando la cartulina viendo con un solo ojo, acompañado de música tranquila, cuando esta pare cambiar de ojo y seguir caminando.
- Repetirlo varias veces.

5. Apagando la vela

Indicaciones específicas para jugar: Una vela, cerillos, (este material lo manipula un adulto) es importante practicar el ejercicio primero sin vela.

Tapar un orificio de la nariz, inhalar y soplar a través del orificio con la boca cerrada.

- Colocarse en posición cómoda, con un dedo tapar un orificio de la nariz, mientras que un adulto acerca la vela encendida, deberas intentar apagar la vela con aire arrojado por la nariz.
- Cuando se logre apagar cambiar al otro orificio,

6. El laberinto

Indicaciones específicas para jugar: En un espacio amplio hacer el laberinto con Cinta o gis.



- Recorer el laberinto, encontrar la salida
- Después recorrer el laberinto pateando una pelota o un globo, tratando de controlar el objeto en el recorrido.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 - 2020
PSICOMOTRICIDAD

7. Los indios

Indicaciones específicas para jugar: Se armara un tipi con una sabana.

- Jugar en familia a los indios, contar una historia sobre los indios: esta tribu tiene tradiciones, como cantar y bailar alrededor de la fogata, nombrar a los jefes con nombres de animales, hacer sus casas con piel de animal, pintarse la cara para atraer sus presas.
- Los niños jugaran a ser los miembros de la tribu, bailar al ritmo del tambor, pintarse la cara, hacer su tipi, etc.
- Hacer sonidos de indios con la boca
- Terminar el juego relajándose dentro del tipi (música de fondo) en este link https://www.youtube.com/watch?v=_Bp3C-GYOtU

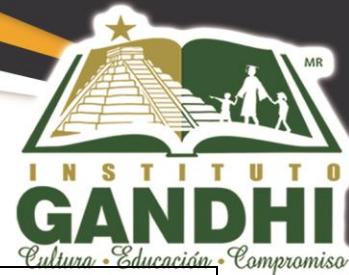
8. Busca el camino

Indicaciones específicas para jugar: En una mesa marcar con cinta o plastilina un Camino.

- Colocar la pelotita en el camino, tomar el popote, inahlar y soplar llevando la pelotita al final del recorrido.



SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 - 2020
PSICOMOTRICIDAD



RELAJACIÓN Y MEDITACIÓN

Se puede llevar a cabo una relajación en diferentes momentos del día, después de una actividad de movimiento, durante un momento de inquietud y se busca lograr la atención y concentración.

La meditación se lleva a cabo en momentos tranquilos, donde los niños estén dispuestos a escuchar y reflexionar.

Posturas de yoga

En este link encontrarán posturas de yoga de animales del mar.

- <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY>

Posturas de yoga, el saludo al sol

- Escuchar, en este link podrán realizar las posturas de yoga
https://www.youtube.com/watch?v=iKfYvENTi40&list=PLBaI9AttAE0trW71zxDCcoo4mA0Si5B_n&index=2

Yoga en familia

En el siguiente link encontrarán una guía práctica de posturas de yoga en familia
<https://www.youtube.com/watch?v=3LAHjw1umTI>

Relajación en el bosque de la ardilla

En este link encontrarás una hermosa meditación.
<https://www.youtube.com/watch?v=6oAjcamMD5g>