

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO



OBJETIVO

Es importante que los niños y niñas de preescolar, mantengan sus rutinas de trabajo escolar por dos motivos.

1. Para continuar con sus procesos de aprendizaje.
2. Para mantener el ritmo de hábitos, conocimientos y el ritmo en las actividades escolares.

Es importante establecer en casa una estructura y rutina de actividades ya que éstas les brindan **seguridad y confianza**, así como la oportunidad de planificar, ejecutar y adaptarse a los diferentes cambios en la temporalización, momentos de aseo e higiene personal, períodos de trabajo, cambio de actividad, recoger material, colaboración en el hogar, tiempo de esparcimiento, dando como resultado un equilibrio entre las actividades mentales y físicas.

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. **CONTAR** con un horario establecido, en donde se incluyan actividades académicas, recreativas y de vida práctica.
2. Para algunas actividades los padres de familia apoyarán en la elaboración de materiales sencillos, como tarjetas para llevar a cabo algunas actividades propuestas.
3. Los materiales que se requieren en las diferentes actividades son sugeridos. Pueden ser sustituidos por los que tengan en casa. Evitando así tener que salir de casa.
4. Favor de enviar mediante la página web del colegio, fotos como evidencia de las actividades que están realizando.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO

SEMANA 4 AL 8 DE MAYO DEL 2020

NOMBRE DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE :
¡YO PUEDO HACER!

INDICACIONES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

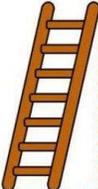
1. **REAFIRMA** los conceptos que hemos visto, **BUSCA** en youtube (pide ayuda a un adulto) y **ESCUCHA** canciones como:
 - Me encontré un sapito.
 - Las hormigas van de paseo
 - Día de la madre
 - La casita.

2. **PASAR** agua con esponja de un plato a otro **de izquierda a derecha**.
 - a) Colocar 2 platos en la mesa
 - b) Llenar de agua el plato del lado izquierdo.
 - c) Pasar el agua con esponja del plato izquierdo al derecho.
 - d) Cuando termines de pasar el agua, vuelve a colocar el plato lleno del lado izquierdo.
 - e) Al terminar, papás preguntar: cuál está lleno, cuál vacío; cuál tiene más , cuál menos.



SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO

3. Juega con mamá y papá a las **ADIVINANZAS**.

<p><i>Materiales PAU</i></p> <p>Habla y no tiene boca, oye y no tiene oído, es chiquito y hace ruido, muchas veces se equivoca.</p> 	<p><i>Materiales PAU</i></p> <p>Vuelo de noche, duermo de día y nunca verás plumas en el ala mía.</p> 
<p><i>Materiales PAU</i></p> <p>Es venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.</p> 	<p><i>Materiales PAU</i></p> <p>Tengo escamas no soy pez tengo corona no soy rey soy una fruta ¿quién soy?</p> 
<p><i>Materiales PAU</i></p> <p>Soy astuto y juguetón y cazar un ratón es mi mayor afición.</p> 	<p><i>Materiales PAU</i></p> <p>Ya ves, ya ves, tan claro que es y no me la adivines de aquí a un mes.</p> 
<p><i>Materiales PAU</i></p> <p>En un cuarto me arrinconan sin acordarse de mí pero pronto van a buscarme cuando tienen que subir.</p> 	<p><i>Materiales PAU</i></p> <p>Muchos golpes recibe cuando a la gente, la entrada prohíbe.</p> 

Puedes encontrar más en [Pinterest](#).

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO

4. **JUEGA “Había una vez”** Ver el video de la clase virtual y sigue las instrucciones.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

1. **REALIZA** las páginas de la 97 y 98 de tu libro jugando aprendemos.

2. **BUSCA** en casa tapaderas de diferentes tamaños:

- Pide a mamá que las marque en una hoja de la libreta roja.
- Observa** los diferentes **tamaños** y coloca cada tapa en el lugar que le corresponda.

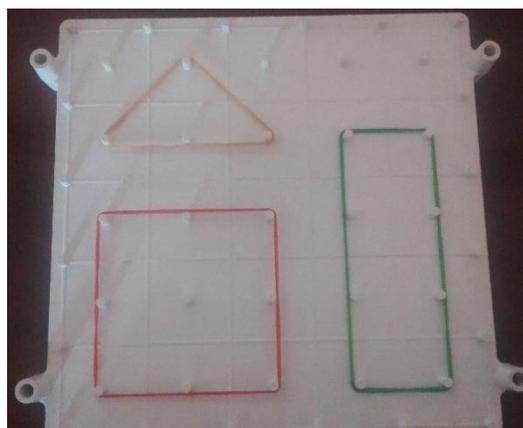


SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO

3. **FORMA** figuras geométricas en tu geoplano

4.

- Primero utiliza una liga para cada línea
- Ahora con cuidado intenta con una sola liga de las grandes.



VIDA PRÁCTICA

¡Tú  puedes hacerlo solo!

1. **TENDER** calcetines:

- a) Pide a mamá o papá que coloque un cordel a tu altura.
- b) Tiende calcetines con pinzas de ropa
- c) Recuerda utilizar tu pulgar e índice.

2. **DOBLAR** servilletas:

- a) Primero a la mitad, como un libro.
- b) Y después en cuatro partes, como una servilleta.
- c) Ahora forma un triángulo uniendo las esquinas.
- d) ¡Ahora te reto! a llevar las esquinas al centro.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO



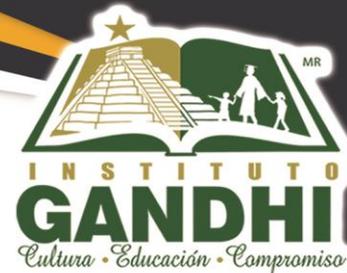
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

1. **BUSCA** en tu casa o jardín un insecto.
 - a) Dibújalo en tu libreta roja .
 - b) Investiga:
 - ¿Cómo se llama?
 - ¿Cuántas patas tiene?
 - ¿Qué come?
 - ¿Qué sonido hace?

SOCIOEMOCIONAL

1. **JUEGA** a hacer caras.
 - a) Papá o mamá narrarán diferentes hechos.
 - b) Tú, deberás hacer gestos de cómo te hacen sentir, por ejemplo:
 - ¿Ir al parque?
 - ¿Qué te regañen?
 - ¿Comer un helado?

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO



SEMANA 11 al 15 DE MAYO DEL 2020

NOMBRE DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE :

¡Me esfuerzo día a día!

INDICACIONES

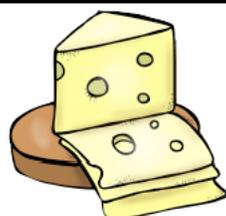
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1. **JUEGA** a formar y **mencionar** oraciones con tu nombre y los objetos que tienes en tu casa.(3 oraciones) Ejemplos:
 - a) Paty juega con la pelota
 - b) Paty lava los trastes.
 - **Realiza** un dibujo de las oraciones en la libreta amarilla.

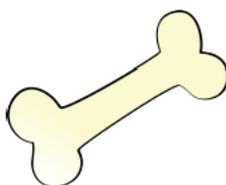
2. **JUEGA** con tus papás a mantener el **equilibrio** a llevando un limón en una cuchara de la cocina a la sala y de la sala al baño sin que se te caiga.

3. **MENCIONA** los dibujos de la izquierda y **encuentra** palabras que riman .
 - a) **Observa** la palabra escrita y menciona qué observas
 - b) **Juega** a decir palabras que rimen.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO



queso



hueso



montaña

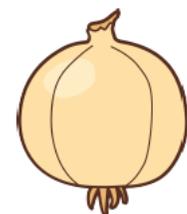


araña



olla

4.



cebolla

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

1. **REALIZA** las páginas de la 121 a la 124 de tu libro de jugando aprendemos.
2. **MIDE** objetos con tus regletas, ver el video de la clase virtual para realizarla.
3. **COLOCA** 5 vasos sobre la mesa-
 - a) Pide a mamá que los enumere pegándoles los números del 1 al 5.
 - b) Pon el número de regletas blancas que le corresponde a cada vaso.

VIDA PRÁCTICA

¡Tú  puedes hacerlo solo!

1. **BUSCA** un salero en casa, también ocuparás espagueti.
Trata de insertar el espagueti en cada uno de los hoyos del salero.



SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO

2. **PASA** con pinzas trozos de fruta de un plato a otro.



EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

1. **VISITA** un museo virtual acompañado por tu papá o mamá.
 - a) <https://www.terranostrum.es/actividades/visita-museo-de-dinosaurios>
 - b) Paseo virtual 360 Museo de Historia Natural de la CDMX. ~HARDWARE~ 360Heros Rig: <http://goo.gl/zb4AyX> GoPro HERO4 Black: <http://amzn.to/1L2L9ft> SD Card: [http...](http://)
 - c) En internet hay varios museos que puedes visitar virtualmente.

SOCIOEMOCIONAL

1. **Mamá o papá** pregunten a su hijo cómo se siente en este periodo de aislamiento.
 - a) **Realiza un dibujo sobre ello en tu libreta roja.**

**SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
PRIMERO GRADO**

