SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
TERCER GRADO

OBJETIVO

Es importante que los niños y niñas de preescolar, mantengan sus rutinas de trabajo escolar por dos motivos.

1. Para continuar con sus procesos de aprendizaje.

2. Para mantener el ritmo de hábitos, conocimientos y el ritmo en las actividades escolares.

Es importante establecer en casa una estructura y rutina de actividades ya que éstas les brindan **seguridad y confianza** , así como la oportunidad de planificar, ejecutar y adaptarse a los diferentes cambios en la temporalización, momentos de aseo e higiene personal, períodos de trabajo, cambio de actividad, recoger material, colaboración en el hogar, tiempo de esparcimiento, dando como resultado un equilibrio entre las actividades mentales y físicas.

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. **CONTAR** con un horario establecido, en donde se incluyan actividades académicas, recreativas y de vida práctica.

2. Para algunas actividades los padres de familia apoyarán en la elaboración de materiales sencillos, como tarjetas para llevar a cabo algunas actividades propuestas.

3. Los materiales que se requieren en las diferentes actividades son sugeridos. Pueden ser sustituidos por los que tengan en casa. Evitando así tener que salir de casa.

4. Favor de enviar mediante la página web del colegio, fotos como evidencia de las actividades que están realizando.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
TERCER GRADO

SEMANA DEL 18 AL 29 de MAYO DEL 2020

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

INDICACIONES

LUNES 18 DE MAYO

ACTIVIDAD 1
Páginas 261 a la 265

- **LEE** con atención el cuento de “Mi caballo Micky” , **COMENTA** la historia con mamá o papá y contesta las preguntas elaborando un dibujo.

ACTIVIDAD 2
Página 267

- **OBSERVA** detallamente las imágenes, de acuerdo a lo que viste:
- ¿Qué crees que vas hacer con ellas?, después **REALIZA** la actividad como te indica la instrucción.

Actividad 3
Página 269

- **OBSERVA** las imágenes, trata de leer cada una de las oraciones, **IDENTIFICA Y NOMBRA** las vocales y consonantes, al finalizar subraya la que le corresponda a cada uno de los dibujos.

MIÉRCOLES 20 DE MAYO

Actividad 1
Página 271

- **LEE** cada una de las sílabas, después **ORDÉNALAS** correctamente y **TRÁZALAS** para formar la palabra que nombra el dibujo .

Actividad 2
Página 273

- **¡Jugaremos a la adivinanzas!**, **LEE** cada una de ellas, trata de resolverla, dibuja la respuesta correcta en el recuadro y **TRAZA** sobre las líneas la palabra.

Actividad 3
Página 275

- ¿Sabés qué es un crucigrama? ¿Lo haz jugado?.
- Ahora tratarás de resolverlo, **OBSERVA** las imágenes y **TRAZA** en letra cursiva dentro de los cuadros, cada una de las letras que la conformorman.
- ¿Cómo te pareció la actividad?

LUNES 25 DE MAYO

Actividad 1
Página 277

- **LEE** cada una de las oraciones, después **COMPLÉTALAS c**on las palabras que se encuentran del lado derecho y traza en letra cursiva la palabra sobre la línea.

Actividad 2
Página 279

- **LEE** las palabras, divídelas en sílabas con un color**, CUENTA** las sílabas de cada una y **ESCRIBE** el número dentro del recuadro.

Actividad 3
Página 281

- **OBSERVA Y LEE** las oraciones, se entiende o tienen significado, ¿Crees que puedas acomodarlas correctamente?, ahora escríbelas dentro de los renglones y vuelve a leer.

MIÉRCOLES 27

Actividad 1
Página 283

- ¡Jugaremos a la sopa de letras!, observa las imágenes , **BUSCA** el nombre de cada uno de los dibujos, **ENCIERRA** con colores diferentes cada una de las palabras.

Actividad 2
Página 285

- **LEE** las oraciones, ¿Las entiendes?, ahora **sepáralas** por medio de una línea con color, **después escríbelas** correctamente sobre los renglones y nuevamente lee.

Actividad 3
Página 287

- **OBSERVA, LEE** y **ENCIERRA** las palabras conforme se te indica en las indicaciones del libro.

Actividad 4
Página 289

- **LEE** cada una de las oraciones y en cada recuadro dibuja las respuestas.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

INDICACIONES

MARTES 19 DE MAYO

Actividad 1
Página 245

- **IDENTIFICA** el valor de cada una de las monedas **OBSERVA Y MENCIONA** el precio de cada uno de los artículos, después tacha X las monedas que necesitas para comprar.

Actividad 2
Página 247

- **OBSERVA** los números que tiene el gusanito y **COMPLETA** con los números que faltan, en el siguiente ejercicio escribe los números antes y después de cada uno.

Actividad 3
Página 249

- **RESUELVE** los siguientes problemas matemáticos, lee cuidadosamente y sigue las instrucciones para resolverlo.

SECCIÓN PREESCOLAR
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
CICLO 2019 – 2020
TERCER GRADO

JUEVES 21 DE MAYO

Actividad 1
Página 251

- ¿Sabés para que sirve un reloj? ¿Qué indica la manecilla larga y la corta? Observa y menciona los números, después traza sobre la línea la hora que marca cada reloj. Practica su uso elaborando un cronograma de actividades en casa.

Actividad 2
Página 253

- ¿Qué es lo que observas en la imagen? ¿Qué piensas que esta haciendo el niño?, después cuenta cada uno de los objetos que te pide y registra la cantidad dentro del recuadro.

Actividad 3
Página 255

- Observa y menciona los números, después encierra con color los números que te indican.

MARTES 26 DE MAYO

Actividad 1
Página 257

- Identifica y cuenta cada uno de los números, menciona cada una de las familias, distingue que tienen en común cada fila y cada columna. Puedes colorear cada una de las familias de diferente color.

Actividad 2
Página 259

- Observa los números cuenta de dos en dos hacia adelante y registra el número a partir del numero que te indica.

Actividad 3
Página 261

- Pide a mamá o papá que te lean, después adivina de cuál de las figuras te están hablando y colorea conforme a las indicaciones del libro.

JUEVES 28 DE MAYO

Actividad 1
Página 263

- **CUENTA** cada una de las imágenes de cada conjunto y **ENCIERRA** conforme se te indica.

Actividad 2
Página 265

- ¿Recuerdas cuando trabajamos el sudoku numérico en clase?, **resuélvelo trazando** con lápiz los números que le faltan dentro de cada recuadro hasta completarlo.

Actividad 3
Página 267

- Trabajaremos los números ordinales, **MENCIÓNALOS** en voz alta 1°, 2°,3°,4°,5°,6°,7°,8°,9° y 10°. Ahora **COLOREA** los cuadros conforme se te indique en el libro.