

**SECCIÓN PREESCOLAR**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS**  
**GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**  
**1° GRADO**

**OBJETIVO:**

**FAVORECERÁ** las habilidades lingüísticas del inglés conociendo y aplicando vocabularios y temas de su interés.

**DESARROLLARÁ** el enfoque comunicativo mediante juegos y situaciones en casa.

**GENERARÁ** conocimiento sobre temas relacionados con el mundo y las situaciones que se presentan e implican el desarrollo de la sociedad.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- a) **REALIZA** tus actividades en las páginas indicadas dentro de tu **Activity book**. Así como en los materiales que especifique cada actividad que no dependa del libro.
- b) **CONSULTA** la información en las páginas del libro indicadas en cada actividad y los links de youtube indicados.
- c) **REALIZA** cada una de las actividades durante el transcurso de las semanas del 4 al 12 de junio del año en curso.
- d) Las evidencias se irán entregando conforme se realicen a través de la maestra titular de grupo en la página web de la Institución.
- e) **PRACTICA** tu **DAILY ROUTINE** en los siguientes enlaces.
  - <https://youtu.be/LIQsyHoLudQ>
  - <https://youtu.be/rD6FRDd9Hew>
  - <https://youtu.be/ufbOHI1mmYk>

**LOS AMIGOS DE LA GRANJA**  
**INDICACIONES**

1. **RECUERDA** el trabajo que tenemos pendiente por hacer con Monty... ayudarle a construir un granero (*barn*) para sus amigos animales.
2. **BUSCA** la página 38 de tu **Activity book**.
3. **COLOREA** los objetos y animales que aún falta completar en la página siguiendo la instrucción de cada uno en el audio. (Te dejo las indicaciones a seguir a continuación por si no cuentas con tu CD para escucharlo en casa).

**Transcription:**

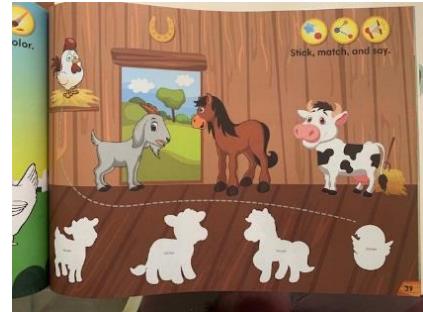
- Color the sun **yellow**
- Color the barn **red**
- Color the chicken **orange**



**SECCIÓN PREESCOLAR**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS**  
**GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**  
**1º GRADO**

**DENTRO DEL GRANERO**  
**INDICACIONES**

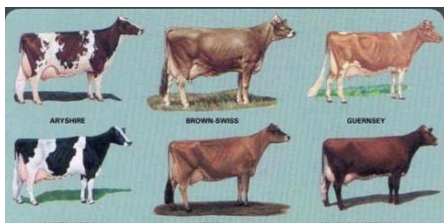
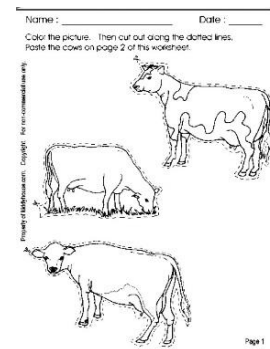
1. **PRACTICA** pronunciando en inglés los animales de la granja que ya conoces.
2. **RECUERDA** el vocabulario que viste en tu **Student's book** pag 86, después ve a tu **Activity book** y realiza la pág 39.
3. **BUSCA** en la parte trasera de tu libro las pegatinas correspondientes, **COLOCALAS** en el lugar correcto y **REPITE** nuevamente los nombres en Inglés.



**DE ¿DÓNDE VIENEN?**  
**INDICACIONES**

Te has preguntado ¿De dónde vienen los vacas?  
 Las primeras vacas surgieron en Europa y Asia, ellas nos proveen de alimento y bebidas, pero, ¿Cómo lo hacen? Qué comen?.

1. **OBSERVA** el siguiente video: <https://youtu.be/UWmbq16ywD8>
2. **COMENTA** Con mamá y/o papá sobre el video que viste.
3. **INVESTIGA** un poco más sobre las vacas ( cows) y con ayuda de algún miembro de tu familia **REALIZA una ficha técnica** sobre ellas, debe contener:
4.
  - a) **Name of the animal:** cow, cattle  
Nombre del animal:
  - b) **Places of the world where they came from:**  
Lugares del mundo de donde provienen:
  - c) **Cows like to spend time with their friends?**  
¿A las vacas les gusta pasar el tiempo con sus amigos?
  - d) **What do they eat?:**  
¿Qué comen las vacas?:



1. **REALIZA** un dibujo o **BUSCA Y PEGA** imágenes sobre los diferentes tipos de vacas.

Cuando termines, toma fotos de la ficha técnica y de tu dibujo y envíalas como evidencia de trabajo.

**SECCIÓN PREESCOLAR  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INGLÉS  
GUÍA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  
1° GRADO**

