

OBJETIVO

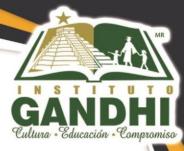
Es importante que los niños y niñas de preescolar, mantengan sus rutinas de trabajo escolar por dos motivos.

- 1. Para continuar con sus procesos de aprendizaje.
- 2. Para mantener el ritmo de hábitos, conocimientos y el ritmo en las actividades escolares.

Es importante establecer en casa una estructura y rutina de actividades ya que éstas les brindan seguridad y confianza, así como la oportunidad de planificar, ejecutar y adaptarse a los diferentes cambios en la temporalización, momentos de aseo e higiene personal, períodos de trabajo, cambio de actividad, recoger material, colaboración en el hogar, tiempo de esparcimiento, dando como resultado un equilibrio entre las actividades mentales y físicas.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1. **CONTAR** con un horario establecido, en donde se incluyan actividades académicas, recreativas y de vida práctica.
- 2. Para algunas actividades los padres de familia apoyarán en la elaboración de materiales sencillos, como tarjetas para llevar a cabo algunas actividades propuestas.
- 3. Los materiales que se requieren en las diferentes actividades son sugeridos. Pueden ser sustituidos por los que tengan en casa. Evitando así tener que salir de casa.
- 4. Favor de enviar mediante el grupo de whatsapp, fotos como evidencia de las actividades que están realizando.



SEMANA DEL 3 AL 5 DE JUNIO DEL 2020

NOMBRE DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: ¡UN VIAJE POR EL MUNDO! INDICACIONES

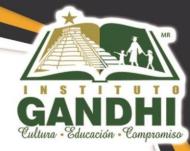
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1. "Hola mis pequeños y pequeñas", espero se encuentren bien, ahora en esta ocasión, haremos un viaje virtual por un país que es nuestro vecino Estados Unidos, ¿Ubicas en dónde se encuentra?, pues bien ahora aprenderemos más cosas... https://www.youtube.com/watch?v=QBWaW6DCqlc









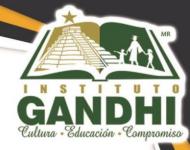
- 2. IDENTIFICARÁN el nombre de las principales ciudades de Estados Unidos.
 - a) Pide a mamá que escriba en una hoja el nombre de las cinco principales ciudades de Estados Unidos
 - b) Encierra con color rojo las vocales que encuentres.
 - c) Lee las vocales que encuentres en cada nombre.

Los Óngeles Chicago New York

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Trabajaremos con el valor de las regletas.

Camiones de carga, ve el tutorial.



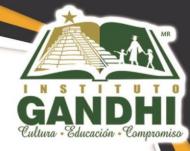
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

- 1. INVESTIGA ¿Qué es el coronavirus? Puedes preguntar a tus hermanos, papás o buscar por internet.
- 2. REALIZA un dibujo del virus.
- 3. ¡Pues bien! para protegernos de este virus, lo más efectivo es lavarnos las manos con frecuencia, observa los pasos en la siguiente imagen y practica con la técnica correcta.

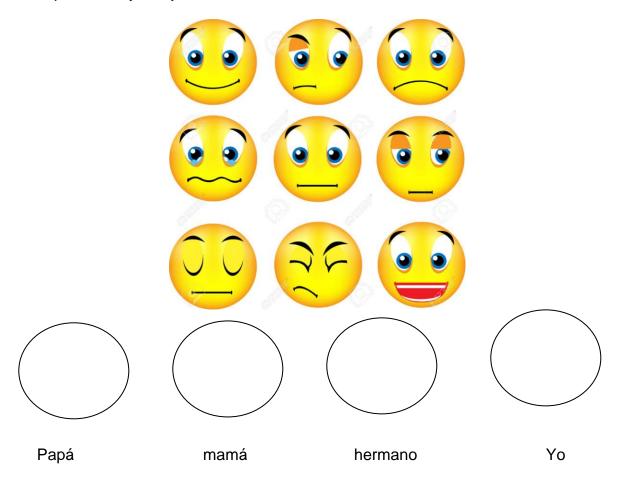


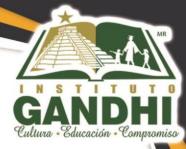
Tú puedes hacerlo solo!





1. PREGUNTAR a cada uno de los integrantes de la familia como se siente con la pandemia y dibujar la cara con ese sentimiento.





NOMBRE DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: ¡UN VIAJE POR EL MUNDO!

INDICACIONES

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Observa las imágenes ¿Conoces alguno de estos monumentos?

1. Con ayuda de papá y mamá menciona 3 oraciones con los siguientes monumentos.

(de izquierda a derecha: El Capitolio, La estatua de la libertad y Monte Rushmore (Monumento a los presidentes de Estados unidos).







2. REALIZA un dibujo de las oraciones en la libreta roja.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Conocerán el valor de las monedas.

 Pide a papá o papá que te preste monedas de varias denominaciones y coloca las regletas blancas que le corresponden.









INVESTIGA cómo se llama la moneda que tienen en Estados Unidos



- COMPÁRALA con la que tenemos en México ¿en qué se parecen? ¿en qué son diferentes?
- DIBUJA algunas en tu libreta azul.
- https://www.youtube.com/watch?v=i5ZXtlnF7Aw

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL





puedes hacerlo solo!

1. OBSERVA y sigue los pasos para colocar y retirar el cubrebocas, practica varias veces, ¡lograrás hacerlo correctamente!



1. Un viaje por el mundo de la fantasía: cuento tradicional nativo de los Estados Unidos. Ve el tutorial ; te tengo una sorpresa!



SOCIOEMOCIONAL

TODOS SOMOS DIFERENTES, PERO TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS.

 OBSERVA y DESCRIBE las caritas de los niños de varias partes del mundo y plática con papá y mamá mencionando en qué se parecen y en qué son diferentes.

